新教育周刊

2026年11月6日　星期五　主编:李成河

责编:齐敏　美编:庞红梅　校对:梅莹　金苗

文化艺术网/数字报 www.whysw.org

A04

文化艺術報

项目育人结硕果 产教融合育英才

西安欧亚学院校企联合研发智能实训平台落地课堂

文化艺术报讯（全媒体记者 华春荣）一台智能小车沿预设路线平稳前行，感知障碍后调整方向，完成倒车入库。在西安欧亚学院信息工程学院智能电子开发工作室，师生团队与陕西闪现智能科技有限公司联合研发的AI智驾实训平台完成首批交付，走进课堂开展实训教学，成为该校产教融合、培养应用型人才的生动实践。



电子设计创新大赛赛前培训

西安欧亚学院信息工程学院供图

智能小车依靠硬件、传感器、软件程序与控制算法协同运行。项目立足企业真实需求，按行业标准研发，为学生搭建真实工程实践场景。工作室组建校企双导师团队，组织大二、大三学生骨干成立研发小组，采用“大三带大二”传帮带模式，设置阶梯式任务链。学生从蓝牙遥控、自动循迹等基础任务入手，逐步攻克超声波避障、倒车入库等综合项目，在调试迭代中整合专业知识，锤炼工程思维与实操能力。

项目研发中，学生在掌握专业技术的同时锻炼任务拆解、团队协作、沟通统筹等综合素养。以四人小组为协作单元，协同攻关技术难点，在真实项目中持续成长。电子信息工程专业学生参与智能巡检机器人、图像识别等项目实践，开展校园创意设计，并向低年级同学分享经验。不少学生依托项目积累的能力参加机器人与人工智能类竞赛，斩获多项国家级奖项，实现以赛促学。

2026年7月，首批25台AI智驾实训平台完成交付并投入工程实践课程教学，覆盖约100名学生。配套开发的48学时实训课程纳入课程体系，将技术模块、实操案例转化为教学资源，把电子控制知识转化为可动手调试的实训内容。学生反馈持续优化设备与教学设计，构建研发与教学双向赋能的良性循环。

校企合作持续深化，双方启动智能小车3.0版本升级研发，签订第二批30台设备交付合同，服务人居环境学院实训教学，覆盖280名学生，推动实训平台跨专业拓展。学生参与项目实践累计实现近10万元收入，该模式成为工作室改革创新典型样本，并逐步向智能视觉领域延伸。

一台智能小车从研发到交付课堂，打通产业需求、专业教学与学生成长的育人链条。在“新商业、新传媒、新服务”教育战略引领下，西安欧亚学院深化产教融合，依托真实项目推动课堂教学改革，让学生在解决工程难题中锤炼本领，培养高素质应用型人才。

斩获13项国家级奖项 西电学子在“挑战杯”赛场绽放科创芳华

文化艺术报讯（全媒体记者 王转）10月30日至11月2日，第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛终审决赛在大连理工大学举行。西安电子科技大学学子凭借扎实的科研功底、创新的实践成果和过硬的创业能力，斩获13项国家级奖项，包含一等奖1项、二等奖4项、三等奖8项，在全国顶尖科创赛事舞台上充分展现了西电青年的创新活力与责任担当。

本届“挑战杯”竞赛由共青团中央、教育部、中国科协等九部委及辽宁省人民政府联合主办，以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，是国内高校创新创业三大顶级赛事之一。赛事吸引全国2700余所高校300万名大学生参赛，聚焦科技前沿突破与市场实际需求，搭建起青年学子将学术研究转化为创新成果、以科创力量服务社会发展的高端竞技平台。本次赛事设置主体赛、东北振兴产业升级专项赛、“揭榜挂帅”专项赛三大赛道，全方位考验高校科创育人成效与学生创新创业综合能力。

深耕科创沃土，少年逐梦深空。本次大赛中，西电各学科青年团队立足专业特色，瞄准国家战略需求，深耕技术攻关、扎根产业实践，涌现出一批敢创新、善钻研、能落地的优秀科创团队。空间科学与技术学院吴金哲团队斩获全国一等奖，成为赛事亮眼的青年科创标杆。吴金哲依托学院钱学森空间科学实验班工程实践培养体系，深耕非火工固体动力点火系统科研领域。在谢楷、徐晗等导师指导下，他带领团队反复试验、迭代优化、攻坚克难，将个人兴趣转化为航天科研力量，实现从好奇探索的少年到奔赴深空的“点火先锋”的蜕变，以少年心火点亮航天创新之路。备赛全程，学院研究生兼职辅导员来玉凯全程陪伴、悉心指导，助力团队打磨项目、备战赛事，用陪伴与坚守赋能青年科创成长。

立足硬核科研，赋能产业升级。集成电路学部2024级博士生王唯带领“钻为芯生”团队，聚焦金刚石辐射探测器芯片全国产化难题，斩获全国二等奖。团队直面“卡脖子”问题，对标清华、复旦、上海交大等高校团队，同台竞技、取长补短，明晰前沿技术既要突破原理创新，又要打通实验室到产业化的“最后一公里”。在张金风、苏凯两位导师指导和辅导员张鹏飞全程保障下，团队深耕技术落地、聚焦成果转化，实现科研成果对接产业刚需。

通信工程学院“HyperLink”本科生团队聚焦算力集群网络优化，针对大模型训练效率痛点探索差异化方案，荣获全国二等奖。团队兼顾技术创新与商业思维，在赛事中洞察产业需求、拓宽创业视野，印证学院“科创育人重在日常积累、贵在体系培育”的理念。学院已构建“苗子发掘—团队孵化—产业对接”梯次培育体系，实现科创项目从“单点培育”向“平台孵化”升级。

聚焦民生需求，践行科创为民。在“揭榜挂帅”专项赛中，光电工程学院博士生徐郁盛团队紧扣残障群体康复刚需，研发融合脑机接口的具身智能助残康复机器人系统，斩获国家级二等奖。团队深入企业调研、扎根真实场景，反复调试硬件、迭代算法、优化模型，让科研成果精准对接民生需求。学院依托科创竞赛平台、实践工作室，为学生搭建实战练兵舞台，保障科创项目落地攻关。网络安全与密码学部本科生李震华首次担任项目负责人，完成从单兵学习到带队攻坚的蜕变，带领团队深入行业一线破解产业难题，斩获国家级三等奖，实现从被动求知到主动解题的成长跨越。

助力区域发展，赋能产业转型。在东北振兴产业升级专项赛中，经济与管理学院团队聚焦传统工业转型升级痛点，研发工业标准化企业专属知识服务AI系统，深入东北工业一线调研取证，以数智技术赋能传统产业革新，荣获国家级三等奖。团队学子扎根产业现场、跳出书本局限，以专业思维结合数字技术，用青年科创方案助力区域经济高质量发展。

近年来，西安电子科技大学坚持以赛促学、以赛促创、以赛育人，完善科创人才培养体系，搭建多元化创新创业实践平台，引导青年学子立足专业、面向产业、服务国家，把青春理想融入科技创新和社会服务。未来，学校将持续深耕科创育人，培育更多高质量科创项目，助力西电青年在科技创新赛道上勇毅前行、挺膺担当。

铜川市北街小学教育集团『红』孩儿宣讲大赛举行

童声颂党恩　薪火代代传



王转/摄

文化艺术报讯（全媒体记者 王转）10月30日上午，铜川市北街小学教育集团“童声颂党恩 薪火代代传——‘红’孩儿宣讲大赛”在集团报告厅举行。40余名经班级初赛选拔的小选手齐聚一堂，以少年之音颂党恩，以赤子之心传薪火。活动特别邀请铜川市耀州区教体局基教二股股长李徐芳及校委会成员莅临指导。

铜川市耀州区委宣传部四级主任科员庞霖、陈家坡会议旧址管理所现场教学讲师李园、团区委干部袁美铃、耀州区文化馆语言组负责人张研、耀州区图书馆阅读推广部主任杨春艳、耀州区博物馆讲解员赵春娟、耀州区融媒体中心干部杨乐等专家及老师受邀担任评委，以专业的眼光和严谨的态度为孩子们的宣讲把脉定向，见证少年风采。

比赛现场，选手按抽签顺序依次登台。孩子们或娓娓道来，讲述照金革命先辈的感人故事；或慷慨激昂，颂扬身边榜样的奉献精神；或深情款款，描绘家乡耀州的变化。他们以标准的发音、自然的仪态、充沛的情感，辅以生动事例，将健康向上、充满力量的故事鲜活地呈现在舞台之上。台上童声嘹亮，台下掌声阵阵，红色种子在听众心中悄然生根。

紧张的宣讲环节结束后，趁着记分员紧张有序地核算分数的间隙，一年级的孩子们带来了活泼灵动、充满童趣的舞蹈《快乐小马》《大花轿》，校园小歌手倾情献唱《童心向党》，为严肃紧张的比赛增添了轻松愉悦的艺术气息。经客观公正评定，各奖项尘埃落定，一批表现优异的小选手脱颖而出。与会领导与评委嘉宾逐一为获奖选手颁发荣誉证书。孩子们手捧证书，脸上绽放出自信与自豪的笑容。所有获奖选手被吸纳为北街小学教育集团“红”孩儿宣讲团成员，肩负起传播红色声音的新使命。

此次活动不仅是一次语言表达与舞台风采的竞技，还是一堂生动的“大思政课”。活动虽已落幕，但孩子们用童声传递的信仰与力量必将长久回响。北街小学教育集团将继续以“红”孩儿宣讲团为阵地，引领学子讲好红色故事、传承红色基因，让“童声颂党恩”的旋律在校园久久回荡，激励全体学生做听党话、感党恩、跟党走的新时代好少年。

逐文少年

笔墨书写成长，习作传递新声。本专栏择优刊登学生优秀作文，展现少年思考与真情。欢迎同学们踊跃投稿，来稿请发送至：874048218@qq.com

抓螃蟹

○ 广州市东风东路小学三年级1班　谢林坤

我家住在大海边，这是我学习的乐园。夏天的早上，我会经常和爸爸妈妈来到沙滩玩。一望无际的大海出现在眼前，沙滩又软又大，像一张金黄金黄的毯子，海浪哗啦哗啦地拍打着礁石，发出了清脆的响声，一阵海风呼呼地吹来，风中飘过来一股海水咸咸的味道。

我迫不及待地跑到一堆零散漆黑的石头旁边，听说小螃蟹最喜欢躲在石头底下。我弯下身子，仔细寻找小螃蟹的踪影，幸运的是，没过一会儿我就发现一只小螃蟹，它小小的，有着深色的壳，爬得飞快，小钳子挥舞着，神气得很。



我飞快地扑上去抓它，结果……呜呜呜，我跑得太快，左脚绊到右脚，头像篮球一样扎进了沙子里，嘴巴吃了不少沙子。爸爸妈妈看见了，忍不住哈哈大笑，我有点生气地擦掉脸上的沙子，“呸呸呸”吐了好几口口水，继续蹲在石头旁等待小螃蟹。

又过了好一会儿，另一只小螃蟹悄悄爬出来，我慢慢地伸出手，看准时机，一下子就抓到它了，非常小的一只螃蟹，放在手心爬，只觉得手心里痒痒的。

天色晚了，爸爸妈妈喊我要回家了，我把小螃蟹放回沙滩上，看着它快速地跑向海里，才恋恋不舍地离开了。抓螃蟹真有趣，下次我还要来！

点评：这篇《抓螃蟹》充满童真，行文条理清晰，情节有起伏。小作者调动多种感官描绘海边景色，摔跤吃沙的细节鲜活有趣。文末将螃蟹放生，心怀善意，十分难得。这是一篇富有生活气息的好习作。

（指导老师：王小萍）

本报广告经营许可证：6101004002009　印刷：华商数码（西安市经开区草滩生态园尚华路99号 电话：029-86519739）　发行：中国邮政集团公司陕西省报刊发行局　法律顾问：陕西许小平律师事务所律师 徐晓云13772518161