

听师语声声 见教育万象

——教师节特别策划·师者群像

编者按:办人民满意教育,首先要有一切群众满意的老师。师强则教育强,教育强则国家强。从孩子的启蒙启智到成长,师者,传道授业、启智润心。值此教师节之际,本报奉上10位一线疆校园,身处不同岗位,他们践行的是同样滚烫的教育初心。他们深耕教研、温情人育人、默默坚守,用实际行动诠释着新时代“大先生”的责任与担当。

三尺讲台,四季耕耘。青丝染霜,无怨无悔。我们致敬每一位教育工作者,礼赞每一位人民教师。



教育新闻

教育部发布 两首教师节主题歌曲

文化艺术报讯(全媒体记者 齐敏)为庆祝第42个教师节,由教育部教师工作司指导推出的两首教师节主题歌曲《春雨》《引路人》近日发布,两首作品均由中央音乐学院创作出品,以艺术形式弘扬教育家精神、礼赞人民教师。

《春雨》由厦门市第六中学博雅合唱团演唱,多地学校合唱团共同参与演唱,从学子仰望成长的视角切入,将教师的言传身教、默默耕耘化入“春雨”的核心意象,在深情演绎中道出千万学子对教师的感恩之情。词作巧借泛黄笔记、红色圈注等日常细节,让抽象祝福拥有了可触可感的温度;旋律平实舒缓、娓娓道来,将对教育家精神的礼赞藏在反复萦绕的音

符里,让感恩之情在岁月中久久回响。《引路人》从教师日常朝夕耕耘的细节落笔,将日复一日的陪伴化作照亮成长的旋律。作品歌词“一点一滴,一朝一夕,我在你眼里看见自己;一字一句,一言一语,你在我眼里点亮天地”,精准唱出了师者对学生的守望托举与精神传承,温润舒展的旋律让成长记忆与师者初心彼此映照。

目前,全国共有1870万名在职教师,他们是学生成长路上的引路人。本次发布的两首作品共同致敬每一位用岁月守护成长、用初心照亮未来的人民教师。期待歌曲能走进校园、直抵人心,进一步弘扬尊师重教风尚,唱响新时代教育家精神。

陕西府谷县

“AI 教研员联盟示范区”揭牌 基层教师有了“数字好帮手”

文化艺术报讯(全媒体记者 王转)9月4日,榆林市府谷县“AI 教研员联盟示范区”揭牌仪式暨陕西师范大学实验小学“名校+AI 教研员”专场培训会在府谷县第六小学举办。

府谷县教育和体育局党组书记、局长杨建勋出席活动并致辞。他表示,县域基础教育长期面临教研力量供给不足的状况,教研员难以覆盖全域学校,全体教师、大量一线教师缺少及时、专业的教学指导。推进教育数字化转型,重点在于破解教学实际难题。希望发挥“名校+”共同体优势,善用数字化工具赋能教师发展,推动府谷县基础教育优质均衡发展。活动现场,府谷县“AI 教研员联盟示范区”揭牌。

陕西师范大学实验小学副校长刘朦做了题为《AI 教研员:看见成长的力量》的主题报告。据介绍,AI 教研员并非传统意义上的教师,而是立足集团化办学痛点,由教育工作者自主研发的教研工具。针对各校区硬件差异大、改造设备成本高、专职教研力量不足等问题,该系统舍弃视频采集,仅采集课堂语音,符合学生生物信息隐私保护要求。依托现有智慧黑板收

音模块或普通智能手机即可完成课堂数据采集,无须额外硬件投入,面向一线教师公开开放。课后系统自动生成诊断报告,弱化单一分数评价,围绕课堂问题链设计、师生互动方式、课堂评价语言等多个维度,给出可落地的改进建议,还会持续记录教师的教学成长轨迹。截至目前,该工具已在全国31个省份6200余所学校落地,服务12万余名教师。

活动现场,雷校老师执阅读课《小鲤鱼跳龙门》,引导学生品读文本,开展思辨;王崇良老师展示数学课《确定位置》,带领学生探索空间方位认知。两节课全程开启AI 教研员录音采集,留存课师生对话。课后,两位教师结合诊断报告,对课堂亮点与不足进行复盘,为到场的校长、教研组长及教师提供了实操范例,展现了数字教研工具的实用价值。现场,张嘉成老师作技术指导分享。

下一步,府谷县将依托AI 教研员联盟示范区平台,让更多普通教师的常态课堂得到专业观测与指导,推动优质教研资源下沉,以数字化赋能县域基础教育高质量发展。



王文斌是西安浐绿路小学的一名教师,他始终牢记师者“教育要用爱作底色”的教诲,践行学校“以爱育爱,共筑未来”的办学理念,以三尺讲台为渡口,以热爱为船桨,凭温情作舟楫,坚守着教育者的责任与温度。

一名学生的蜕变,让他愈发懂得,师者的温情本就是托举学生前行的舟楫。初见时,这孩子衬衣敞怀,课上随意走动,无视安排。通过家校沟通,他了解到孩子自幼备受溺爱,规则意识薄弱,不懂交往,只会以拉扯、触碰靠近同伴,因此矛盾频发。找到根源后,王文斌选择用耐心靠近他。

一个课间,孩子蜷在墙角抹泪,王文斌放轻脚步上前,没有盘问,只是安静陪伴。等孩子情绪缓和,才听他小声说,没人和他玩,心里满是孤单。王文斌柔声安抚,教给他相处技巧,并联动家长协同引导。慢慢地,孩子鼓起勇气,学着温和地融入同学中。

在此之后,王文斌会及时肯定他认真书写的瞬间,课间提醒他用语言代替拉扯,发生摩擦时会引导他学习道歉……一件件细碎小事慢慢打磨着这个孩子,他也渐渐被集体接纳。如今的他,课堂上能耐心听讲,会主动邀约同学做游戏,见到老师主动问好,与人相处也愈发从容温和。

在王文斌看来,教育本就是一场善意的摆渡,师者温情便是托举孩子成长的力量。教育者要于缺憾中寻觅星光,以仁爱守护童心,他愿始终以温情为舟,载少年们奔赴属于他们的璀璨远方。

热爱为桨温情作舟 摆渡少年星光

——记西安浐绿路小学教师王文斌



“学校哪里需要,我就去哪里。”这句话正是吴昊从教26年来最真实的写照。2016年,吴昊选调入安康高新区第一小学,她同时深耕三尺讲台与学校管理两项工作,用实干诠释了师者担当。

在语文课堂上,她是孩子们眼中温润而坚定的引路人。她潜心钻研教材,尊重每一名学生的个性成长,将德育悄然融入日常教学当中。凭借扎实的教学功底与育人智慧,她先后荣获安康市教学能手、安康市优秀班主任等称号,连年获评教学质量先进个人,教学实绩得到了师生与家长的一致好评。

10年来,她先后担任班主任、年级主任、安全卫生处主任、德育管理中心主任,如今又任工会主席、后勤保障中心主任。岗位几经变换,不变的是恪尽职守的初心。2025年9月履新后勤岗位后,她直面陌生领域,主动钻研业务,迎接各项挑战。今年暑假,学校同步推进食堂提质改造、田径运动场升级两大工程,还需完成17间教室的大规模维修。整个假期,她放弃休息,带领同事坚守一线,紧盯质量与安全,统筹每个细节,确保新学期办学环境安全完备。同时,她不忘工会职责,关心教职工冷暖,用细致服务凝聚团队力量。

先后获评高新区优秀共产党员、优秀教师、师德先进个人,她没有豪言壮语,只有日复一日的坚守。哪里需要,她就扎根到哪里——她用行动践行教育家精神,在平凡岗位上书写着新时代人民教师的责任与荣光。

哪里有需要 哪里就有她的身影

——记安康高新区第一小学工会主席吴昊



作为陕西师范大学陆港中学学科组长、一级骨干教师,王晓莉扎根初中教育一线,深耕英语教学与班主任工作,践行教育家精神,恪守立德树人心初,秉持“严在当严处,爱在细微中”的理念,坚持严慈相济,以温柔而坚定的姿态陪伴少年成长。她多次获评校级优秀班主任,所带班级班风纯正、学风浓厚,多次获评优秀班集体,学业发展稳居年级前列。

教学教研上,她紧跟新课标与西安中考导向,重点培育学生学科思维与自主学习能力。作为学科组长,多次主持校级课题,参与区级“十四五”规划课题并结题;获西安市第七届微课大赛二等奖,2025年担任中考阅卷教师,返校开展专题分享,把命题导向转化为课堂策略,带动教研组教学提质。

她笃信教育是一个灵魂唤醒另一个灵魂。她是一名学生曾因家庭变故深陷心理阴霾。她摒弃说教,耐心陪伴,倾听心声,联动心理教师开展家校沟通,逐步消除孩子内心阴影。在持续接纳与鼓励下,学生卸下心理包袱,重拾生活与学习的勇气。带班中,她兼顾各类学生成长,关爱后进生、引导优生、关注中等生,推行分层小组、岗位细化的精细化管理,追求“班主任在与不在,学生皆能自觉向善”的育人目标。她作为德育骨干,2025年代表学校参加区级班主任基本功大赛,输出务实育人经验。

三尺讲台存热爱,一片丹心育少年。立足陕西师范大学陆港中学,王晓莉将教育家精神融入课堂与谈心,凭专业素养,以严爱育人,默默耕耘,托举一届届少年逐梦远方、向阳绽放!

严爱相兼 做少年成长的暖心引路人

——记陕西师范大学陆港中学教师王晓莉



“老师,我头晕……”又一个孩子走进了保健室。范玉贞回忆,在她做校医的10年里,总能遇到不少这样来求助的孩子。她发现,这些孩子大多没吃早餐,或是只吃一包饼干就当早餐。

起初她只是记录情况、提醒吃早餐,直到接手健康教育课,她才意识到远远不够。一天,她给孩子们布置了一项特别任务:“请为自己设计一份‘健康能量早餐’,画在纸上。”收上来的作品让她沉默了:有的画了可乐配薯片,有的只画了一个馒头,只有一名学生会画出面包、鸡蛋、牛奶和草莓,旁边还写着:“妈妈早晨给我做的。”那一刻她突然明白——孩子们不是不想好好吃早餐,是不知道什么样的早餐才算“好”。

于是范玉贞把“设计健康早餐”转化成了跨学科实践活动:依托科学课堂探究营养素的奥秘,帮孩子们建立均衡膳食认知;借助美术课堂学习构图搭配,把抽象的营养知识转化为具象的艺术表达。每个孩子都化身为“健康餐盘设计师”,原本停留在书本上冰冷的健康饮食知识,真正内化为孩子们能够落实到生活里的自觉行动。

10年间,范玉贞从只会处理伤病的校医,成长为传播健康理念的教师,这离不开校领导对健康教育课程的提前统筹与长远规划。在她看来,教育家精神就是坚守保健室与课堂两块阵地,跳出“头痛医头”,以“启智润心、乐教爱生”为底色,落实教人爱己的生命教育理念。书本知识或许会被淡忘,但当某个清晨,孩子们懂得善待自己,认真准备早餐时,教育温暖的回响,便真切地落在烟火人间。

从早餐入手 传播健康理念

——记西安市浐灞御锦城小学教师范玉贞



随着教育数字化与五育融合不断走深走实,体育早已不只是强身健体,还是淬炼品格、滋养心灵的育人阵地。西安工程大学教师李宝强扎根体育教学一线,以科技为翼,以热爱为灯,在操场上书写新时代师者答卷。

面对传统体育课评价模糊、训练同质化等痛点,李宝强把AI动作识别、运动数据监测引入课堂,依托智慧手段生成学情画像,为学生定制个性化训练方案,实现精准纠错、分层施教、闭环评价。“技术只是工具,育人人才是核心。”在他看来,人机协同不是炫技,而是把老师从重复工作中解放出来,把更多精力留给对学生的观察、陪伴与引导。

跳出“只练体能”的框架,李宝强深挖体育的思政与心理价值,依托“羽动·砺心·融五育”课程,将礼仪、思辨、耐力、审美融入羽毛球课堂。他引导学生对抗中释放压力,在胜负中学会接纳,在练习中涵养韧性,让体育课成为育德、启智、健心的综合课堂。不少学生说,李老师的课,练的不只是球技,还是面对生活的底气。

将教学、训练、科研融为一体,是李宝强为自己定下的成长路径。他不愿做“消耗式奉献”的教师,坚持在课堂中发现问题,用科研破解难题,以竞赛检验成效,在自我迭代中带动学生共同成长。

“人生就像赛场,拼到最后的,往往不是一时的爆发力,而是长久的韧性。”这是李宝强送给学生,也是送给自己的寄语。以数智革新教法,以运动温润心灵,他用坚守告诉大家:体育教师的讲台,就在洒满阳光的操场上。



西安育华职业高中高三英语教师、教学主任、学校英语学科带头人王维,身兼学科引领、教学管理与毕业班育人重任,以匠心治学、实干兴教、大爱情怀的实际行动,彰显新时代教师的教育家精神。

作为学校英语学科带头人,王维立足新课标要求深耕高考教研,牵头推动学校英语学科建设与教学改革。她带领学科教研团队,常态化开展磨课研题、真题拆解、教法创新,统筹制定各阶段备考方案,梳理完善考点体系与写作教学体系,带动学校英语学科整体教学质量稳步提升,打造出务实高效的学科教学特色。

作为高三英语骨干教师,王维常年驻守毕业班教学一线。她坚持因材施教,分层推进教学,既夯实学生基础知识,也着力攻克读写重难点;坚持精细化批作文,开展个性化答疑,同步兼顾学困生帮扶与尖子生培优。她的课堂务实高效、针对性强,多年来助力众多学子突破英语学科瓶颈,圆梦理想大学,深受学生与家长认可。

作为教学主任,她始终以身作则,统筹推进年级教学管理、备考规划与学风建设。优化教学流程,落实集体备课制度,细化日常教学常规,以科学管理为高三备考筑牢坚实保障。

教书更重育人,面对承受压力备考的高三学生,她在抓学业的同时格外关注学生心理状态,及时疏导备考焦虑,用温情陪伴守护学生成长。三尺讲台勤耕耘,一身担当践初心。王维以专业能力引领学科发展,以勤勉担当扛起教学重任,以高尚师德践行育人使命,是学校立德树人工作的优秀典范。

从延安赴边疆 教育帮扶点亮学子梦想

——记延安市第一中学援疆教师鲁玮



今年55岁的鲁玮,深耕教育事业30多年,曾任陕西省延安市第一中学副校长。2026年6月,他主动响应国家组团式教育援疆号召,赴新疆温泉县担任陕西援疆温泉工作队教育组组长、温泉县高级中学校长,投身当地教育帮扶。

到岗3个月来,鲁玮沉下一线听课评课,与班子成员和一线教师座谈,摸清办学现状。结合学校实际,他确定了“抓管理、提质量、强教研、育队伍、促发展”的工作思路,将陕西办学管理经验带到温泉,优化课堂教学方式,常态化开展教师数字化教学培训,促进教师队伍快速成长。教师再海全感慨:“鲁校长带来新管理理念与务实作风,学校教研氛围更浓,教学流程更规范,高三备考方向也更清晰。”

聚焦高考提质与学生发展,鲁玮精准施策。他统筹调配援疆骨干教师充实高三教学力量,开设艺体生文化课补习班,借鉴陕西备考体系,构建“高一夯实基础、高二培养习惯、高三冲刺高考”的全学段育人模式。高三(5)班学生木孜然·阿力木江说:“鲁校长不只关心我们的成绩,还牵挂我们的成长,我们一定不辜负援疆老师的辛勤付出。”

育人先育德,鲁玮始终把德育工作放在首位,他细化校园日常管理,关注学生心理健康,创新打造特色思政课堂,厚植家国情怀,引导学生铸牢中华民族共同体意识。

千里赴疆,初心如磐。鲁玮将先进办学理念、管理经验与教育温情播撒边疆。他表示,将坚守援疆岗位,留下可延续的办学经验,培育带不走的过硬教师队伍,为温泉县教育高质量发展贡献力量。

三十载坚守讲台 温情守护童年

——记西安市未央区西航三校教师王雁晖



三尺讲台存大爱,深耕杏坛守初心。从教30余年,西安市未央区西航三校教师王雁晖始终扎根基础教育一线,深耕语文教学与班主任工作,她坚守立德树人根本任务,潜心育人,默默耕耘,用数十年如一日的坚守,书写着人民教师的温暖担当。

30余年从教路上,王雁晖长期担任班主任并从事语文教学。在班级管理,她始终秉持以生为本的理念,尊重学生个性差异,用心观察,细心陪伴,耐心引导。她坚持严爱相济、因材施教,时刻关注学生身心成长,及时疏导学生心理困惑,化解成长难题,用温情守护每个孩子的童年。

在日常育人工作中,王雁晖格外重视班风学风建设,着力营造团结友爱、积极向上的、自律进取的班级氛围。她注重学生品德涵养与行为习惯养成,带领班级形成凝聚力强、学风浓厚、阳光向上的良好风貌。

凭借科学精细的管理方法、扎实稳健的育人功底,王雁晖所带班级综合素质优异,班风正、学风浓,多次荣获校级、未央区、西安市“优秀班集体”荣誉。她立足学生全面发展,积极搭建展示、交流、成长的平台,鼓励学生多元发展、自信成长,助力每一名孩子向阳而生、逐光前行。

春风化雨三十载,润物无声育桃李。王雁晖坚守教育初心,恪尽职守,将爱心、耐心、责任心融入育人点滴。扎实的教學与务实的作风,让她深受学生喜爱、家长信赖,学校认可。数十年潜心耕耘,她以坚守践行育人使命,用奉献彰显师德担当,尽显新时代优秀班主任的教育情怀与榜样风采。

匠心育人 在平凡讲台谱写不凡篇章

——记西咸秦汉星河湾星慧小学教师任静



任静,一级教师、西咸新区教学能手,现任西咸秦汉星河湾星慧小学语文教研组长。自踏上三尺讲台以来,她深耕教育一线,连续十六年坚守班主任岗位,潜心小学语文教学与班级育人事业,以初心守教育热忱,以匠心育时代新人。

教学工作中,任静立足语文学科核心素养,秉持“重基础、重积累、重阅读写作”理念,潜心钻研教材教法,积极参与教研教改与公开课展示,在实践中打磨教学本领、锤炼课堂品质。她执教的精品课《军神》荣获延安市黄陵县优秀展示课荣誉。

教学之余,她坚持学思结合,笃行深耕,先后发表多篇教育教学论文,主持多项校级、区级教研课题,以科研赋能课堂提质增效。作为语文教研组长,她充分发挥示范引领作用,悉心帮扶青年教师成长,指导多名青年教师在西安市微课大赛中斩获佳绩,带动教研组整体教学能力与专业素养稳步提升。

在班级管理中,她始终坚守立德树人初心,将爱心、耐心、责任心融入日常工作的点点滴滴。她严慈相济,因材施教,既关注每一名学生的学业进步,也重视学生的心理健康,着力培养学生的行为习惯与品德修养。她注重班风、学风建设,积极搭建家校共育桥梁,管理细致致礼,用心陪伴。她所带班级班风纯正、学风浓厚,多次获评校级优秀班集体,深得师生与家长认可。

十六载躬耕不辍,十六载初心如磐。任静用坚守诠释责任,以专业书写担当,在平凡的讲台上谱写着不平凡的育人篇章。

走进操场 体育课不只是强身健体

——记西安工程大学教师李宝强

奋战高三课堂 做学子圆梦的护航人

——记西安育华职业高中教师王维