

作为扎根基层十五年的班主任，我明确知晓，自身职责不仅在于教书，还在于担任班风建设的领航员、留守儿童的情感摆渡人与乡土童心的守护者。

县域教育困境重重：留守儿童占比高，隔代教育无力，家庭文化资源匮乏，我一直践行的“雁阵共生”班级育人模式，也不断遭遇现实考验。2026年，“AI 教研员全国公益送教”项目落地横山，精准补齐经验盲区的智能助教，拓宽了我们的育人视野。我也因此坚信，即便身处偏远黄土塬，数字化也能赋能传统“雁阵”育人，让头雁领航、群雁齐飞，弱势的孩子也能被托举，跟上集体的航向。

黄土地的期盼： 当乡土困局遇见公益之光

在横山，班主任的日常就是与种种“不易”博弈。

“一生一策”之困：班级里家庭条件各异的孩子并坐一堂，自律与散漫、聪慧与懵懂泾渭分明，传统的“一刀切”管理让精准的个性化陪伴成为奢望。

“德育素材”之乏：县域班主任鲜有外出学习机会，班会课往往沦为说教课或安全宣讲，缺少既贴近乡土又契合新时代儿童心理的鲜活教材。

“家校共育”之难：面对文化程度不高、忙于生计的家长，班主任的沟通换来的只是无奈的沉默，家校之间似乎总隔着一道难以跨越的鸿沟。

而“AI 教研员”的到来，刺破了这些困局。它零门槛、全覆盖的公益属性，让资源匮乏不再是发展的桎梏。从此，班级管理从“经验主导”走向了“数据赋能”，从“粗放经营”走向了“精耕细作”。

雁阵的新羽： AI 赋能下的班级治理实践

我将 AI 工具与“雁阵共生”体系深度融合，为传统班级管理模式插上数字化新羽。

头雁领航：从“手把手教”到“智慧赋能”。优秀班干部是班级的“头雁”。

过去培养班干部全凭我一人耳提面命，费时费力。如今，AI 成了我的“班干部培训师”。我通过公益平台输入班级现状与岗位需求，AI 便能迅速生成分层培养计划，如班长的“七步工作法”、学习委员的“晨读领读流程”，甚至“纪律委员如何处理课间冲突”的对话脚本。同时，AI 辅助我设计了“雁阵之星”评价体系，从“纪律先锋”到“暖心天使”，从“劳动模范”到“进步之星”，班干部在清晰、科学的框架下快速成长，自主管理能力显著提升，真正实现了头雁高飞、引领群雁。

群雁共进：让班风在“乡土味”的德育中温润。班集体的底色由大多数普通学生即“群雁”决定。如何让班风有序而温润，AI 帮我打开了班会课的“万花筒”。我将 AI 生成的班级公约制成图文并茂的“三字经”贴在墙上，孩子们记得快、做得好。而 AI 最大的功劳，是将从烦琐的数据统计中解放出来。出勤、卫生、作业完成情况，AI 自动生成可视化报表，让我能腾出更多时间，去观察每个孩子的表情，聆听他们的心声。

弱雁护航：用“算法”定位，用“真心”温暖。学困生、留守儿童的帮扶是雁阵工作最难啃的硬骨头。过去帮扶全凭感觉，现在 AI 是我的“数据分析师”。我把留守儿童小明（化名）的日常表现输入 AI，它梳理出“注意力分散”“基础薄弱”“情感支持缺失”等成因，并生成“每日微目标打卡”“校园结对陪伴”等建议。AI 让我更精准地“看见”弱雁的困境，而我则用真心去守护他们，让他们不再掉队。

家校共育：让沟通从“单向输出”走向“双向奔赴”。面对忙于生计的家长，如何让沟通更有效？AI 成了我的“家校沟通顾问”。它能根据孩子情况生成接地气的沟通话术。比如，针对调皮孩子的家长，不再是“你家孩子又闯祸了”，而是：“今天孩子在体育课上特别积极，为班级争了光，要是学习上也能有这股劲头就好了，我们一起想想办法？”同时，我借助 AI 定期制作《乡

土家庭教育小贴士》，内容涵盖“如何陪孩子读一本绘本”“农忙时节如何给孩子一个电话”等实用建议，通过班级群推送给家长。渐渐地，家长主动打电话询问孩子情况的多了，家校之间的“墙”正被慢慢拆除。

黄土为根： 技术之器与育人之魂的思考

数字工具虽然带来便捷，但我时刻提醒自己：技术为器，育人为魂。

主导权永远在教师手中：AI 生成的方案，我必须结合本班学情二次加工，用教育智慧裁剪其锋芒，注入教育温度。

底色必须是乡土本色：我拒绝完全套用城市模板。德育活动依然要包含“跟着节气去劳动”“听爷爷讲那过去的故事”等乡土内容。AI 是锦上添花，绝不能取代黄土地的文化根脉。

数据标签不等于真实生命：AI 可以分析行为数据，但感受不到留守儿童写下“我想妈妈做的洋芋擦擦”时眼底的泪光。治愈心灵的，永远是教师耐心的倾听、温暖的拥抱和不厌其烦的家访。

半年多的实践，我欣喜地看到了变化。“雁阵”正展现出前所未有的生命力：班风更正了，教室少了追跑打闹，多了琅琅书声；成长更均衡了，学困生稳步前进，留守儿童笑容增多；关系更和谐了，家长留言从“老师，孩子不听话你就打”变成了“老师，你说的方法我们试了，真管用”。而我，事务性工作被 AI 分担后，重拾了从容与专注。无定河日夜奔流，正见证着一场静悄悄的教育变革。

公益 AI 送教，如一缕数字化春风，为雁阵管理插上智慧的翅膀。技术向善，终是为了点亮每一个平凡的生命；育人向真，才能守护这片土地最宝贵的童心。未来，我将继续扎根于此，手持 AI 之器，胸怀育人之魂，让雁阵飞得更高更远，直到每一个黄土孩童，都能抵达属于他们的那片星辰大海。

资讯

西安学子闪耀陕西省第十八届运动会

文化艺术报讯（全媒体记者 华春荣）近日，陕西省第十八届运动会落幕。作为陕西省级别最高的综合性青少年体育盛会，本届赛事会聚了全省各地的顶尖青少年运动员同台竞技。西安各学校选派的运动健儿奋勇拼搏、屡创佳绩，在田径、游泳、篮球等多个项目中斩金夺银，充分展现了西安青少年昂扬奋进的精神风貌与过硬的竞技实力。

本次赛事中，西安学子整体表现亮眼、多点开花：西安交通大学附属中学男篮实力强劲，包揽男子甲组、男子乙组两项冠军；西安市育才中学田径队伍收获 12 金 5 银 6 铜，1 人达到国



西安市教育局供图

家一级运动员标准，16 人获评国家二级运动员；西安市航天城第一中学李雨泽同学奋勇争先，一举拿下 1500 米、3000 米两枚金牌和 800 米银牌；西

西安市教育学会艺体教育专业委员会成立

文化艺术报讯（全媒体记者 王转）近日，西安市教育学会艺体教育专业委员会挂牌仪式暨首届学术报告会在西安市航天城第四小学举行。专委会的成立，将进一步完善全市艺体教育教研体系，构建高端智库平台，助力西安中小学体育美育优质均衡、高质量发展。

仪式现场，西安市教育学会副会长程军礼宣读成立批复文件，标志着专委会获批设立。常务副会长王峰涛出席并致辞，围绕艺体教育改革、师资建设、教研创新、特色育人等方面提出工作要求与发展期望。随后，与会领导共同揭牌，并为受聘学术专家、学科专家代表颁发聘书。受聘专家表示，将立

足专业优势，深耕艺体教研一线，助力区域艺体教育内涵式发展。

据专委会主任委员阎春喜介绍，专委会将整合教育行政、高校科研、教科研专家、校（园）长、一线骨干教师、行业领军人才及专业媒体资源，搭建“七位一体”高端艺体教育智库平台，坚守立德树人根本任务，秉持“健康第一、艺体赋能”理念，聚焦学生身心健康、体育素养提升、美育浸润培养，常态化开展课题研究、课堂革新、师资培训、赛事展演、校际交流等教研活动，以资源整合、专业引领推动全市艺体教学提质增效，构建科学、系统、多元的新时代艺体教育生态。

揭牌仪式后，活动开展首届学术报告交流。陕西师范大学史兵教授、西安音乐学院罗艺峰教授分别围绕健康校园建设、自身美育创新发展等前沿课题作专题分享，结合理论成果与一线实践案例，为全市艺体教师带来精准、专业的教学指导，有效拓宽了基层艺体教育教学思路。

下一步，西安市教育学会艺体教育专业委员会将持续深化艺体教育改革创新，不断丰富教研载体、夯实育人根基，充分发挥智库引领、示范辐射、专业赋能作用，持续推动西安市基础教育体育美育事业高质量、特色化、均衡发展。

陕西中小学生解锁多彩暑假生活 『健康第一』引领成长新风尚

夏日悠长，成长不“放假”。2026 年暑期，陕西省坚持“健康第一”理念，落实五育并举、推动五育融合，构建家校社协同育人格局。全省各地中小学将课堂延伸到社会，在行走中感悟、在运动中强体、在实干中担当，绘就生机勃勃的暑期成长画卷。

研学实践： 行走大课堂 知行悟初心

这个假期，红色教育、科技探索、文化寻访类研学实践在全省遍地开花，引导学生研有所思、学有所获、行有所成。

西安中学千余名师生开展“到延安去，三秦学子圣地行”红色实践活动，接受革命精神洗礼。西安小学组织学生走进八路军西安办事处纪念馆、西安事变纪念馆，让红色基因根植少年心底。

陕西师范大学附属小学启动“坊巷藏长安 一步一千年”文化寻访活动，走访古城街巷，用绘画、短视频记录古都变迁，切身感悟中华优秀传统文化的深厚力量。

西安爱知中学学子奔赴珠海，探访太空中心、港珠澳大桥，近距离感受大国工程蕴藏的科学原理；铜川王益区青少年校外活

动中心组织师生走进长安云科技馆，感受科技发展魅力，播撒创新创造的种子。咸阳启迪中学开展海洋主题研学，探访海军博物馆，厚植少年强国梦想。安康石泉中学学子赴南京缅怀遇难同胞，走进高校感悟科学家的报国事迹，立下青春誓言。

阳光体育： 挥洒少年汗 健体砺品格

坚持“健康第一”理念，体育锻炼成为不少孩子暑期的必修课，少年们在奔跑竞技中强健体魄，磨砺坚韧意志。

西安高新第一小学跳绳代表队出征 2026 亚洲跳绳锦标赛，站上国际赛场，勇夺 2 项冠军、3 项亚军、1 项季军，展现陕西少年风采。西安高新第五小学足球小将不惧酷暑坚持集训。阎良区西飞保育院、宝鸡高新小学鼓励学生们走向户外，篮球、骑行、攀岩，在运动挑战中收获快乐。铜川一中足球队征战全国五人制足球赛场，绿茵场上奋勇拼搏，充分彰显我省阳光体育育人成果。

劳动实践： 躬身勤劳作 实践育担当

全省各地学校丰富劳动教育载体，家务劳动、农事体验、社区志愿、职业体验多点开花。陕西石油普教中心各校开展多元劳动实践，组织学生参与社区环境维护、图书整理、文明宣讲，还走进田间体验农耕。

西安电子科技大学附属中学组织学生开展商超实践；商洛丹凤县推出“劳动·运动·阅读”暑期实践，组织学生分担家务、下地开展农事劳作；榆林靖边县第十五小学组建“小小文明督导员”队伍，开展社区志愿服务，同学们在劳动中学会感恩，涵养责任担当。

平安护航： 多方齐聚力 守护不打烊

放假不“放手”，离校不离“教”。全省教育系统联动公安、社区、民政等多方力量，织密筑牢暑期安全防护网。

西安市各中小学围绕防溺水、交通安全、消防安全、网络与心理健康，开展主题班会、案例警示、自救实操演练。经开第五中学演示溺水自救技巧；未央区方新小学邀请民警、交警进校园，家校共同制定暑期安全计划。

汉中市南郑区推送安全提醒，落实教师包联回访，重点关注留守、困境学生，多方帮扶，筑牢安全防线。商洛市多部门拉网式排查危险水域，绘制“安全地图”，建立重点学生台账，压实“六长”责任，做到全员有人管、时时有人护。

丰富多彩的假期实践，为三秦少年积蓄向上的力量。新学期，同学们将带着夏日收获，满怀朝气奔赴全新的学习征程。

文化艺术报全媒体记者 王转