

西安市昆仑中学校校长浮新民：

择昆仑沃土，赴青春新途

亲爱的初三同学们、各位家长朋友们：

岁月辗转，盛夏已至，中考的征程已然走到关键节点。站在升学抉择的路口，很多同学和家长正在为心仪的高中斟酌考量。在此，我谨代表西安市昆仑中学全体师生，向拼搏奋进的初三学子致以诚挚的祝福，也向各位家长致以真诚的问候。

初中三年，你们伏案苦读，在函数图像中探寻数理规律，在几何图形里梳理逻辑脉络。一次次与错题博弈，一回回为难题攻坚。课堂上专注思考的身影，考场上沉着落笔的姿态，课余互相答疑的温情，都定格成青春最动人的模样。你们熬过刷题的深夜，扛住备考的压力，用坚持与汗水夯实学识根基，已然具备奔赴下一阶段成长的底气。中考不仅是一场学业检验，还是人生第一次重要选择。一所合适的高中，将为你搭建更广阔的成长平台。

西安市昆仑中学深耕基础教育 70 余年，始终坚守“为党育人、为国育才”的初心，将立德树人融入教育全过程。师资队伍底蕴深厚，老教师经验丰富，青年教师勤学善研。学校由正高级教师领航，中、高级职称教师占比 75%，拥有 56 位研究生，40 余名省、市、区级骨干教师。针对中学教学重难点，学校搭建专项错题研习体系，分层设计教学方案，精准补齐知识短板。学校高度重视中高考教研，常态化开展赛课、真题研



西安市昆仑中学校长 浮新民 学校供图

讨、专题微课，依托完善的教研机制，精准把握中、高考命题方向，助力学生攻克核心考点，规避答题易错陷阱，掌握高效提分方法。中、高考成绩逐年攀升，真正做到低分入校、高分出彩。

在德育管理上，我校严格落实“121530”安全教育模式，全天候守护学生身心健康；后勤、校办各司其职，全方位保障教学、大型考试、各类文体活动有序开展，为学子营造安心、舒心的学习环境。学校坚持因材施教，兼顾文化课提升与综合素质培育，兼顾拔尖培优与弱科补差，不放弃每一位学生，助力不同基础的孩子稳步提升。

初三的终点，是崭新高中生活的起点。选择昆仑中学，意味着选择严谨务实的教风、团结奋进的学风、细致暖

心的陪伴。在这里，老师们会成为你们求学路上的引路人，分层辅导、专项突破、错题复盘常态化落实，全力扫清备考、学习路上的障碍；在这里，同学之间互助共进，班级氛围积极向上，家校协同紧密联动，同心聚力护航成长。

中考的试卷已经收笔，新的篇章等待书写。愿所有少年放平心态，无论成绩如何，奋斗的你们都闪闪发光。我们热忱欢迎各位优秀初三学子报考西安市昆仑中学。我们将以扎实的教学、暖心的管理、完备的保障，陪伴大家逐梦前行，助力你们奔赴理想，书写属于自己的青春华章！

最后，祝愿全体初三学子金榜题名、前程似锦！期待金秋九月，我们在昆仑校园相遇，共赴新程！

名师箴言：新高一破局成长指南

语文学科：严晓峰

三个核心考点：第一，文言文句理解与文本解读；第二，现代文赏析与主旨概括；第三，中考作文立意升华与素材运用。

两个易错陷阱：一是审题思维片面；二是主观题答题空洞化，答题缺少专业术语，导致严

重扣分。

一个提分技巧：所有阅读主观题按照“定位原文—提炼要点—一点分作答”三步答题，紧扣阅卷得分点，条理清晰、要点齐全；作文巧用首尾点题、中间扣题的方式，强化主题。

数学学科：鲁秋娥

三大核心考点：二次函数综合、圆与相似几何、一元二次方程应用，试卷分值占比高，贯穿选择、填空与最后大题，是拿分核心。

两个易错陷阱：一是分式方程忘记检验增根，二是动点几何

忽略分类讨论，极易无故丢分。

一个提分技巧：建立分类错题本，归纳同类题型解题模型，定期复盘；同时限时训练本地历年真题，规范大题书写步骤，基础题稳扎稳打，中档题拆解分步拿分，高效提升整体成绩。

英语学科：戚静

三大核心考点：第一，淡化语法，突出语篇理解，通过上下文语境、作者的情感态度以及段落衔接词进行词义辨析和推理判断。第二，动词依然是考查重点，高频考点包括词义、辨析、时态、语态、主谓一致及非谓动词。第三，情景交际和书面表达考查学生的语

言输出能力。

两个易错陷阱：一是词形变化，包括名词单数变复数，动词的时态、语态，主谓一致，形容词变副词以及“级”的变化。二是书面表达中句式不规范、句式单一。

一个提分技巧：加强单词的固定搭配记忆和语境式记忆。



知行合一，和润未来

——从《育才十字诀》看西安锦园学校的教育实践

◎樊锁强

在近现代中国教育史上，陶行知先生是一座不朽的灯塔。他提出的“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”等理念，至今振聋发聩。其中，他亲拟的《育才十字诀》，系统勾勒了一所理想学校培养“完整的人”的蓝图。

当目光从历史移向当下，会发现陶行知的思想之光，正在西安锦园学校这片“和”文化的沃土上焕发勃勃生机。建校 22 年来，锦园学校以“和”为魂，用独特的文化、课程与活动，为《育才十字诀》书写了一份生动的当代注解。二者精神内核深度共鸣，共同指向教育的终极目标：促进人的全面、和谐且富有创造力的发展。

一、《育才十字诀》：

一座手脑并用的育人坐标

“一个大脑”与“两只壮手”是基石。陶行知曾形象概括：“人生两个宝，双手与大脑，用脑不用手，快要被打倒。用手不用脑，饭也吃不饱。手脑都会用，才算是开天辟地的大佬。”这强调了思想与行动、理论与实践的不可分割。

“三圈连环”将个人、集体与世界紧密相连，倡导“群育”精神与家国情怀。而“四把钥匙”（国文、外语、数学、科学方法）与“六组学习”（文学、音乐、戏剧、绘画、自然、社会）构成了学生开启知识库、发展个性特长的课程框架，体现了“智仁勇”并重、五育并举的追求。

尤为精彩的是“五路探讨”（体验、看书、求师、访友、思考）。它将“笃行”置于求知开端，颠覆旧式书斋次序，确立了“行是知之始”的认知路径。这一路径最终指向“七（集）体创造”，鼓励师生以集体力量共同创新。当然，创造必有“九九难关”，需要“十（誓）必克服”的坚定意志。整个过程辅以“八位顾问”（何事、何人、何故、何法、何时、何地、何数、何向）这一严谨的思维工具，确保探索扎实深入。

陶行知名言“我不是办天才教育，我办的是人才



高三成人礼

教育”。其人才观精髓在于“国无游民，民无废才，群需可济，个性可舒”。这与十字诀描绘的路径一致：让每个学生天赋基础上，通过手脑并用的实践，克服困难、服务社会，最终成长为对国家有用的“大才”。

二、锦园“和”文化：

对“三圈连环”与集体创造的现代诠释

西安锦园学校深耕 22 年的“和”文化，从环境、制度到人际，构建起全方位浸润的育人场域，与《育才十字诀》形成跨越时空的呼应。

“和”文化首先营造“境和”的空间。书香园、赏诗苑、《论语》精华园等景观错落有致，让每面墙说话、每寸土育人。这优美的环境本身就是“天人合一”的体现，让学子自然感受秩序之美与人文之韵，成为“三圈连环”中个人与环境和谐共生的起点。

其次，“和”文化追求“制和”与“人和”。学校管理制度刚柔并济，既科学规范，又充满尊重与信任。通过“全员聘任、优劳优酬”等机制，激发教职工主人翁意识。教师形成奋进团队，师生关系平等融洽——这种和谐正是“集体创造”的情感基础。学校打造的六大类百余个特色社团，以及艺术节、体育节、数学节、科技节、成人礼等活动，无一不是师生集体智慧的结晶。

更重要的是，锦园的“和”是发展中的和谐，是“和而不同”。其“四个一”特色中的“学生发展一专长”与“一个学生不掉队”，完美体现了陶行知“民无废才”“个性可舒”的人才观。从成绩斐然的排球队，到屡获国际国内大奖的艺术、科技社团，都证明这种“各美其美，美美与共”的文化，拥有强大的育人力量。

三、“和”课程与综合实践：

“五路探讨”与“手脑并用”的生动课堂

教育理念最终落脚于课程与实践。锦园学校构建



2026 年迎新年文艺晚会

的以“和”为核心的“三层四类”课程体系，以及丰富的综合实践活动，正是践行“五路探讨”与“手脑并用”的广阔舞台。

“和”课程体系分为基础层、发展层、研究层，涵盖“明德修身、智慧创新、健体怡情、人生规划”四大类别，形成一个从夯实基础到个性发展，再到创新研究的进阶系统。其中，“智慧创新”类课程直指“两只壮手”与“科学方法”的培养，“五路探讨”在此成为每日课堂的真实写照：

——体验与思考：在创客实验室、科技工作坊里，学生动手操作，亲身体验。项目式学习成为常态，如在“研究性学习”项目中，学生以小组合作完成从调研到报告的全过程，思维在实践与碰撞中被深度激活。

——求师与访友：学校依托陕西师范大学资源，引入教授团队合作开发课程；“锦园大讲堂”常邀各界专家开讲；“诺奖计划”课程采用清华大学博士与本校教师“双师课堂”模式。数字家长学校云平台，更让家庭教育的“访友”跨越时空，形成育人合力。

——看书（学习）：学习已突破纸质书范畴。在人工智能智慧教室，AI 成为强大的“学伴”。英语课上，AI 数字人辅助对话练习；道德与法治课上，AI 生成未来职业画像，让梦想可视化，极大地激发内驱力。

综合实践活动是“教学做合一”的最高体现。作为“西安市综合实践活动办公室”所在地，学校将研学旅行基地化、课程化，开发红色、科技、人文等多类主题。学生走出校门，在广阔的社会中学习、劳动。从

中医药文化基地实践到国际研学交流，这些活动极大地拓宽了“三圈连环”的外延，培养了社会责任感、实践能力和国际视野。

四、科学教育：

握紧新时代的“四把钥匙”

在陶行知时代，“科学方法”是重要钥匙。而在数字文明时代，这把钥匙被赋予新内涵——科创素养与人工智能思维。锦园学校的科技教育，正是引领学生握紧这把新时代“钥匙”的关键举措。

学校前瞻性建立高标准人工智能智慧教室、科技工作坊，成立“人工智能应用中心”，致力打造“十二年贯通式 AI 教育生态”。这不仅硬件升级，还是理念革新。学校开设“人工智能——趣味编程”等课程，与陕西师范大学联合开设“科技创新实验班”，通过 VEX 机器人、航空航天主题探究等跨学科项目，让学生早早在科学探究与工程创造中沉浸，完全契合“集体创造”精神，只是创造的载体从昔日的开荒种地，变为今日的编程机器人与 AI 模型。学校因此荣获“西安市科技教育特色学校”等称号，学生在各类信息学奥赛、科创大赛中捷报频传，这正是“手脑并用”在信息时代结出的硕果。

结语：古今对话，共育“和美”未来

纵观《育才十字诀》与锦园实践，是一场深刻而动人的古今对话。这场对话启示我们，真正的教育思想能够穿越时代。它不因岁月流逝而褪色，反而在不同文化土壤中生根发芽，长出符合时代需求的新枝。

西安锦园学校以“和”文化为舟，以系统课程为桨，以广阔实践为海，成功将陶行知充满生命力的教育哲学，驶入 21 世纪的航道，这便是教育传承与创新最美好的模样。在古都西安的晨光中，锦园学校正在书写新的故事，正是对《育才十字诀》百年智慧最有力、最温暖的回应。

（作者为西安市民办教育协会会长、西安市陶行知教育研究会副会长、西安锦园学校总校长）



学校微信公众号二维码



学校新浪微博二维码