

**编者按:**2026年陕西高考顺利收官。纵观本年度各学科高考试卷,试题难度、考查维度与命题逻辑,均出现了明显变化,传统以知识背诵、题型套路为主的应试考查逻辑正逐步退场。如今高考早已跳出单纯考核学业水平的范畴,转向对创新型、复合型未来人才的精准筛选,这正是新时代高考综合改革落地推进的直观体现。

本期我们特邀一线优秀骨干教师,分别从语文作文的时代立意、物理学科科技育人命题两个维度解读本次高考试题,帮助广大师生、家长厘清高考命题改革的新方向,把握新时代对人才培养的全新要求,为今后的备考教学与成长规划提供清晰参考。

# 和时代对话

## ——2026年高考部分作文题目评析

○肖远骑

纵观今年的高考作文题全国I卷、II卷,以及北京、天津、上海三地的自主命题卷,我们不难发现,这些试题共同构建了一场青年与时代的深度“对话”,将宏大的时代命题内化为个体的生命体验与思辨探索,引导考生在“变与不变”的辩证图景中,寻找自我定位与精神根基。

这场对话的起点,是对个人成长与时代变迁同频共振的敏锐思考!

请看全国I卷以“词语理解的变化”为切入点,巧妙地将青年的认知发展置于“世界之变、时代之变、历史之变”的宏大背景下。无论是传统词汇内涵的深化,还是时代热词赋予的新意,词语作为思想载体与生活窗口的双重属性,要求考生以“小切口”联通“大视野”,在回望自身成长印记的同时,折射出社会生活的深刻变革。这种设计不仅考查了学生的探索性与创新性思维品质,而且呼唤一种“走心”的真实表达,让个体经验成为感知时代脉搏的最真实触角。

如果说全国I卷侧重于在时代洪流中把握



肖远骑

北京市中学语文特级教师,正高级教师。中国人民大学附属中学原副校长。曾受教育部、外交部委派,任中甸双语学校中方首任教育官。北京市高端人才入库专家。南通大学和江苏教育学院兼职教授,国家教育行政学院兼职教授,教育部“国培计划”专家,教育部教育发展战略研究中心、教育智库专家。现任人民网人民在线积极教育研究院院长。

“变”的轨迹,那么全国II卷则聚焦于风高浪急中坚守“不变”的定力。试题引用《风俗通义》中“日月不失其体,故蔽而复明;江汉不失其源,故穷而复通”的古语,将个人成长、社会发展乃至文明演进中的困顿与考验,升华为对“守本固源”的哲学思考。它启示青年一代:无论外界如

何喧嚣变幻,只要本体未失、源头不竭,便能在惊涛骇浪中重放光明、贯通人海。这一“变”一“不变”,构成了极具张力的辩证图景,引导学生在创新中把握恒常,在坚守中开拓创新。

这场对话的另一个特点是思辨性增强!这是2026年高考作文的一大鲜明特点。多数题目设置了二元乃至多元辩证关系,考验考生的理性思维与独立判断。如天津卷巧借汉字“调”的双音多义,通过画家调色与南水北调工程,探讨了“顺势而为”与“不拘一格创造”之间的平衡智慧;北京卷则在议论文《做规划与下功夫》与记叙文《含英咀华》的二选一中,既考查了逻辑思辨能力,又强调了对生活与经典的用心体悟,彰显了实践与感悟并重的育人导向。

这场对话的第三个特点是,从不同维度丰富了青年与时代交流的语境。上海卷直面科技浪潮,提出“科技改造世界时,也改造着我们的想象”,引导学生审视技术发展对人类认知边界与思维方式的重塑,展现了强烈的未来感与哲理性。北京卷的微写作:(1)为增强同学们的劳动意识,班级打算利用半天时间走进社区开展劳动实践活动,现征集同学们的建议。你想设计一项怎样

的活动?请说说理由。(2)重阳节到来之际,学校拟组织志愿者到敬老院开展“人工智能(AI)与幸福晚年”主题活动。请你写一段活动的宣传语,吸引老人们积极参加。要求:语言得体,有吸引力。(3)请以“因为向往”为题目,写一首小诗或一段抒情文字。这些命题向生活化、共情化转向,让今年的作文题褪去高冷,贴近人心。取材于日常见闻、成长经历、社会百态,把宏大时代叙事落到细微的人间烟火里。题目引导考生回望生活、体察人心。写作不再是背诵范文、套用素材的“模板比拼”,而是鼓励学生抒写真实情感、表达真实思考。好文章从来不是辞藻的堆砌,而是以我手写我心。那些扎根生活、细节鲜活、情感真挚的文字,往往最能打动阅卷者。这也提醒广大考生,用心感受生活、留心观察世界,才是写作最持久的源泉。

总体而言,2026年的高考作文是一场高质量的“反押题”示范。教育部明确预警考前押题乱象,而今年的命题也确实主动规避了当年的最热话题,将考查重心回归到学生的核心素养上。从“词语之变”到“守本之源”,从“科技与想象”到“规划与功夫”,试题无不指向一个核心:在复杂情境中考察学生的价值判断、文化积淀与创新表达能力。

和时代对话,不仅是高考考场上的一次限时写作,而且是青年一代走向未来的必修课。2026年的作文题告诉我们:真正的时代弄潮儿,既要有拥抱变化、与时俱进的锐气,也要有坚守初心、守正创新的底气。唯有如此,方能在时代的答卷上,写下属于自己的精彩篇章。

抑或是审视传统文化出圈背后的守正与创新,我们都能清晰地触摸到一种强烈的脉搏——那是属于这个时代的意识。以一种扎根泥土、直面当下的姿态,完成了从“知识立意”向“素养立意”的深刻转向。

这种时代意识在呼吁,在智能时代守住人本之心,用批判性思维打破认知壁垒,用人文精神为科技发展定向。这种不盲从、不偏激的价值判断,正是时代赋予青年的清醒与担当。更为动人的是,时代意识最终落脚于每一个具体而微的青年个体之上。今年的命题极力倡导“小我融入大我”,但拒绝假大空的自我感动。这样的命题告诉我们,青春的价值不在于喊出多么响亮的口号,而在于将个人的理想坐标锚定在国家发展的宏伟蓝图之中,在具体的行动中定义属于自己的不凡。

回望2026年的高考作文,这不仅是一场文字的较量,还是一次青年与时代的深度对话。它要求我们的教育,要立足长远发展,以国家发展对人才的需求为导向,深耕优秀文化沃土,强化独立思考能力。培养的人才既要具备穿透现象看本质的逻辑思辨力,又要葆有体察人间烟火的共情力。在这个充满变革与挑战的时代,我们应当成为怎样的人?高考作文从来都是时代的缩影。2026年高考作文,以题为媒,搭建起青年与时代对话的平台。它告诉每一位学子:写作,是表达自我,更是拥抱时代;提笔书写,既是梳理内心,也是回应使命。新时代赋予青年无限机遇,也提出更高要求,而文字,正是青年表达理想、担当责任、拥抱时代的有力方式。

# 科技育人导命题,实事求是出真知

## ——2026年陕西新高考物理卷评析

○巨海锋

2026年陕西省物理卷满分100分,题型完全匹配新高考结构,难度适中,梯度清晰。试卷打破传统命题套路,以科技育人理念为指引,试题设计新颖灵动,突出“重基础、强应用、贴实际”的命题导向,在回归学科本质的同时,以多重创新突破传统考查模式,对一线教学与学生备考具有极强的导向意义。

### 一、情境设计创新:立足生活科技,活用基础知识

试卷围绕物理主干知识展开考查,彻底摒弃死记硬背、机械刷题的考查模式,将基础知识融入生活化、前沿化的真实场景之中。如第1题借助无人机飞行、货车运输场景考查位移概念,第2题以仿生机器鱼水下运动为载体考查受力分析。这类考题在扎实考查基础知识的同时,引导高中教学回归教材本源,聚焦核心知识点,规避繁、难、偏、怪的备考误区,让基础考查跳出单纯公式背诵的僵化模式。

### 二、考查形式创新:融合多元知识,破除解题套路

相较往年,试题的创新性更为突出,不再单一考查知识点的公式套用,而是以真实素材搭建物理场景,实现跨模块知识融合考查。其中,第13题从“平抛水柱”实验切入,以平稳水压为核心设定,创新性融合气体实验定律与平抛运动两大知识点,贴合高中实验教学实际,重点考查学生的学科综合能力,引导学生运用物理知识分析、解决真实问题。同时,多道试题要求学生自主梳理题干信息、构建物理模型,如第6题为电磁悬梁综合题型,融合安培力、弹簧振动、能量守恒等知识,需自主建构模型而非简单套用固定公式。

### 三、设问梯度创新:分层精准考查,兼顾选拔育人

整套试卷命题布局科

学,在经典物理模型的基础上,通过优化设问角度、创新提问方式,实现考查能力的层层升级。以压轴题第15题为例,考查复合场中的临界分析与动态推理,通过分层设问,既保证基础薄弱的学生能上手作答,又通过创新视角有效拉开不同能力层次学生的差距,精准区分不同层次学生的学科素养与思维能力,既满足高考人才选拔的核心需求,也充分落实了学科育人的教育目标。

### 四、育人导向创新:纠偏备考误区,引领教学转型

本次试卷最大的命题亮点,是彻底扭转了传统应试备考的固有思维,将情境应用、逻辑思维作为核心考查重点,倒逼高中物理教学跳出“重刷题、轻理解”的



巨海锋

西安市第三中学物理高级教师,高中物理教研组长,西安市教学能手。

误区。试题指引日常教学立足真实情境开展教学实践,结合卫星运动、电磁设备等实际案例讲解物理规律,重视实验操作细节、误差分析等核心内容,直击学生学习薄弱点,推动物理教学从机械的题海训练,真正转向核心素养的培育。

整体来看,2026陕西物理试卷稳中有新、立意务实。通过全方位的命题创新突破传统命题模式,兼顾人才选拔与教学引导,落实核心素养,强调知识本质、真实情境与逻辑思维。同时,紧扣立德树人,弘扬科学精神与报国担当,以高质量命题助推物理教育提质,为创新人才培养夯实基础。