

聚 / 焦 / 观 / 察

# 陕西中小学书香校园融合建设—— 让学生“会读书”“懂文化”

近年来,陕西省教育厅锚定立德树人根本任务,全面推进中小学书香校园建设工程,以阅读铸魂、以文化育人,深耕阅读课程、打造校园书韵、联动家校社资源,走出一条具有陕西特色、城乡全域覆盖、文化底蕴深厚的基础教育阅读育人之路,让书香浸润校园每个角落,滋养三秦少年茁壮成长。

## 政策领航强根基, 全域布局筑育人生态

为深入落实全国青少年学生读书行动部署,紧扣《陕西省新时代基础教育扩优提质行动计划》工作要求,陕西省教育厅统筹部署、高位推进,把书香校园建设纳入基础教育高质量发展重点工作,构建系统化、标准化、全覆盖阅读育人体系,让阅读教育落地生根、常态长效。

全省聚焦三大核心任务精准施策,深耕一校一品书香品牌培育,鼓励各地各校立足地域文化、办学特色,深挖本土文脉资源,打造特色阅读项目,杜绝千校一面,形成校校有亮点、园园有书香的发展格局。抓实中小学阅读课程标准化建设,严格落实每周1—2节专属阅读进课表要求,构建晨诵、午读、暮省日常阅读机制,推进整本书阅读、全学科跨界阅读,研发校本阅读教材,完善读前指导、读中分享、读后展示全链条教学模式,把阅读融入课堂教学全过程。

全面推进校园阅读阵地提质升级,统筹改造校园图书馆、班级图书角、走廊书廊、户外阅读空间,补齐乡村学校图书资源短板,实施乡村书屋提质工程,打造处处可读、时时能读的沉浸式阅读场景。陕西以书香校园建设为纽带,深度赋能五育融合、家校社协同育人。以阅读厚植德育底色、滋养美育情怀、强健身心品格、夯实劳动素养,打通校内育人、家庭陪伴、社会文化资源壁垒,推动校园阅读辐射家庭、延伸社会,构建全民阅读育人共同体,以书香力量夯实基础教育育人根基。

## 西安名校: 全场景立体阅读, 打造沉浸式书香空间

立足城乡差异、地域文化特色,陕西分类打造城市名校、地域特色校、乡村公益校三类书香样板,因地制宜、百花齐放,走出差异化书香育人路径。西安城区优质中小学率先构建全域阅读矩阵,打造可触可感的古城书香育人样板。

西安新知小学创新推行1主馆+4分馆+N微型书角阅读布局,建成万册

藏书“睿源书房”主题图书馆,分层打造楼层主题书阁、班级漂流书架、楼道阅读驿站,实现全时段开放借阅,师生人手一张终身阅读卡,把校园建成“图书馆里的学校”。

西安高新四中打造全省知名木香花境最美图书馆,依托自然景观打造林下阅读空间,常态化开展“木香树下读书”沉浸式共读,把自然美育与经典阅读深度融合。

西安锦园小学打造和雅阅读体系,建成和风苑读书亭、楼层阅读角、数字智慧书库,常态化开展校长读书沙龙、师生亲子共读、校园读书节,获评陕西省全民阅读示范基地,形成成熟可复制的城区全场景阅读模式。图书馆、班级读书角、校园文化书廊立体联动,课本剧、诗词大会、作家进校园活动丰富多元,实现课内精读、户外悦读、全域泛读一体推进。

## 地市特色学校: 非遗+文脉融合, 唤醒三秦本土文化根脉

深挖关中、陕北、陕南地域文脉,全省各校打造非遗+经典阅读陕西特色品牌,让本土文化在书页间活态传承。

关中: 浐灞中小学走进长安书院,开展古法造纸、雕版印刷非遗研学阅读,把古籍诵读、文脉探寻融入实践课堂; 长安三小、西一路小学深耕西安鼓乐、秦腔非遗,以鼓乐韵律吟诵唐诗,用秦腔唱腔品读经典,让长安诗词文化代代相传; 旬邑各校深挖库淑兰彩贴剪纸非遗资源,开展民俗绘本共读、剪纸文学创作,让民间艺术与文字阅读双向赋能; 宝鸡凤翔各校深耕西府曲子、木版年画非遗阅读,把民俗故事、民间文学融入整本书阅读,特色曲艺节目登上央视舞台。

陕北: 延安实验小学打造延安精神“向阳红”红色阅读体系,建成15个校园读书吧,馆藏图书25万册,把陕北民歌、红色革命故事、红色典籍纳入阅读课程,推出线上有声共读栏目,获评全国书香校园,以红色书香铸魂育人。

陕南: 汉中市洋县青年路小学立足秦巴山水文化,构建分级整本书阅读体系,让地域文化滋养少年成长。

## 乡村小学: 公益帮扶工程, 点亮山区少年阅读梦想

聚焦城乡教育均衡, 陕西持续落地多项公益阅读帮扶工程, 打通乡村阅读壁垒。

安康市白河县多所乡村学校落地中核小核苗公益图书角, 142个班级配齐分级经典童书, 配齐班级图书管理员, 让山区孩子人手可读、随手能读。

商洛市、宝鸡市麟游县山区学校落地“520本好书”公益传阅项目, 城乡图书循环流转、名师云端送读, 累计惠及2000余名乡村学子。

榆林、汉中山区落地希望图书室、小蜜蜂公益书屋, 全省百所乡村学校获赠精品馆藏图书, 城乡结对开展送书下乡、云端共读、乡村读书节。同时打造乡村读书长廊、田间悦读小院, 破解乡村缺书、缺场地、缺指导难题, 以公益书香缩小城乡教育差距。

## 深耕三个维度, 家校社协同育人成效显著

历经多年深耕建设, 陕西书香校园育人成效持续凸显, 从学生素养、校园文化、家校共育三个维度, 交出高质量阅读育人答卷。

在学生阅读素养全面提升上, 省内中小学阅读专项调研显示, 全省七成中小学生对阅读养成每日常态化阅读习惯, 城乡学生阅读差距持续缩小; 学生文本理解、口语表达、习作创作、思辨能力显著提升, 经典文化积累、人文底蕴、品格修为在书香浸润中稳步成长, 红色基因、文化自信根植少年心底。

在校园文化氛围深度重塑上, 琅琅书声成为三秦校园最美底色, 一校一品阅读品牌遍地开花, 阅读文化深度融入校风学风, 爱读书、读好书、善读书成为师生共同风尚, 校园精神文明建设持续提质。

在家校共读体系全域成型上, 大荔观音渡小学、渭南高新二小率先建成校园一班级一家庭一社会四维阅读生态, 全省广泛开展亲子共读、书香家庭评选、家长阅读课堂, 师生阅读带动全民阅读, 打通校内校外育人链条, 家校社协同育人成效显著。

书润三秦沃土, 开启少年未来。站在基础教育高质量发展新起点, 陕西将持续深耕书香校园建设, 守正文化根脉、均衡城乡资源、深化五育融合, 让阅读之光照亮三秦大地, 以绵绵书香培育时代新人, 奋力书写陕西基础教育文化育人崭新篇章。

文化艺术报全媒体记者 陈慧娟

## 谷雨碰“汉字” 这个小学太有范



英语课堂上, 袁花娥老师带领师生追溯“春”字甲骨文起源 王转/摄

4月20日, 铜川市耀州区北街小学教育集团第二届“字承先贤韵·童心耀古今”汉字文化主题活动启幕。全校师生以字为媒、以节为桥, 在活字印刷、古韵展演、跨科趣学中解锁文化新体验, 现场欢声笑语不断, 文脉传承暖意融融。

### 古韵开场, 字里行间藏匠心

活动伊始, 校园中式月洞门旁红联迎宾, 墨香袅袅, 传统文化氛围拉满。开幕式由副校长朱华主持, 耀州区教体局、文联、融媒体中心的多位领导嘉宾亲临助力。集团党支部书记、总校长安琦致辞表示, 汉字是中华文脉的根, 要让孩子们在趣味中亲近经典, 在体验中感悟先贤智慧。随后, 区教体局党委副书记陈鹏宣布活动开幕, 礼花腾空、管乐奏响, 全场氛围热烈。

主题表演《字韵》惊艳全场, 身着汉服的学子以舞为笔、以袖为墨, 勾勒“人”“文”“春”等汉字形态, 尽显汉字古韵。书法名家赵阿龙、张亚军现场挥毫, 书写活动主题, 刚劲笔墨赢得师生阵阵喝彩。六年级学生将“传承汉字文化”心愿卡系在祈愿树上, 以示传承文化的决心。

### 沉浸式体验, 师生玩转汉字

活动现场的汉字文化长廊, 宛如一座鲜活的汉字博物馆, 各类互动区趣味十足。活字印刷体

验区人气爆棚, 二年级学生王雨晴亲手完成刷墨、按压、揭纸步骤, 成功印制姓氏拓印品, 真切感受古人智慧。铺首衔环复刻、青花纹案绘制区域, 师生们动手雕琢、绘画, 在实践中感受东方雅趣与汉字魅力。语文老师李俊坦言, 活动将汉字文化与动手实践深度融合, 把抽象的造字知识具象化, 相比传统课堂, 教学效果更加出彩, 让孩子们在玩乐中读懂文化。

### 跨科趣学, 课堂里藏满文化密码

本次活动打破学科边界, 全科教师携手将汉字文化融入课堂, 让学习鲜活有趣。语文课堂上, 师生共跳“仓颉造字”手势舞, 传唱字理歌谣, 直观感受汉字演变; 数学课堂上, 学生通过丈量校园, 读懂“尺、寸、丈”里的古代计数智慧; 科学课堂开展“蚕丝绘字”实践, 探寻自然与汉字的相融之美; 英语课堂以双语解读汉字起源, 让汉字文化跨语言焕发新生。学生王浩铭表示, 跨科学习形式新颖, 能在不同学科中感受汉字魅力, 学习乐趣十足。

与会领导嘉宾对活动给予高度评价, 称其接地气、有创新, 实现了传统文化与校园教学深度融合, 让文脉扎根童心。安琦总校长表示, 学校将持续深耕汉字文化教育, 创新育人载体, 让传统文化浸润校园, 助力学生坚定文化自信, 争做文脉传承者。

文化艺术报全媒体记者 王转

## 洛川县 276 名学子出征 延安市中小学生运动会

文化艺术报(全媒体记者王转)4月19日, 洛川县举行延安市中小学生运动会暨艺术展演代表队出征仪式, 22支参赛队伍、276名运动员整装待发。洛川县教体局党委委员李小龙、县运动中心主任李宏伟、县教体局计财股股长孙宇军出席仪式, 县教体局体育股股长寇文博主持仪式。

仪式上, 寇文博详细介绍了本次运动会暨艺术展演的举办意义、赛事宗旨及赛程安排、参赛组别等内容, 明晰参赛任务, 凝聚奋进力量, 鼓舞全体参赛人员以最佳状态参赛。

授旗仪式上, 李小龙为代表队授旗并作动员讲话。他指出, 此次市级赛事是展现洛川素质教育成效、彰显青少年精神风貌的重要平台, 全体运动员要弘扬体育精神, 全力以赴、奋勇拼搏, 在赛场上展现实力、收获成长。他对全体参赛人员提出三点要求: 一是

坚定信念、勇毅拼搏, 发扬永不言败、奋勇争先的竞技精神, 全力冲刺、争创优异成绩; 二是凝心聚力、团结协作, 以昂扬斗志超越自我, 展现团队凝聚力与集体荣誉感; 三是文明参赛、安全参赛, 尊重裁判、尊重对手, 恪守体育道德, 充分展现洛川学子良好素养与县域教育风采。

据悉, 此次洛川代表队由全县中小学层层选拔、优中选优组建, 将按照高中、初中、小学三个学段, 分男女组别参与田径、足球、篮球、排球四大项目竞赛, 同步参与艺术展演活动, 全方位展示县域五育并举工作成果。

出征现场, 运动员们精神抖擞、士气高昂, 纷纷表示将不负期望、全力以赴, 以饱满的热情、扎实的竞技水平投入赛事与展演, 充分展现洛川青少年朝气蓬勃、积极向上的青春风貌, 为县域争光添彩。

## 教师荐“读”

### 书香漫校园 悦读润心田

“教育的本质, 是一棵树摇动另一棵树, 一朵云推动另一朵云。”在书香校园建设中, 教师是阅读的引领者、传播者, 更是点灯人。他们以自身阅读积淀为基, 把经典文学融入课堂, 把阅读乐趣传递给学生; 他们以书为桥, 连接师生心灵, 连接校园与家庭, 用阅读滋养少年成长。本期让这两位不同身份的教育工作者, 谈谈他们的书香情怀与育人智慧。

咸阳长庆子弟学校以教师阅读引领学生成长, 开展读书沙龙、心得分享活动, 汇编优秀心得《有水晓荷》; 面向学生推进“整本书阅读·班班共读”, 年均精读十部经典, 连续举办校园读书节, 融合石油精神厚植家国情怀。

如今, 学校师生多人斩获省市级读书奖项, 获评“石油普教读书会先进集体”, 实现师生共读、教学相长。立足古都咸阳, 学校将持续深耕书香校园建设。

咸阳长庆子弟学校校长 齐鸿飞

### 石油普教读书会: 以书聚力, 以文育人

文化是单位的灵魂与软实力, 优秀的单位文化能激发职工归属感与创造力。作为陕西省教育厅直属事业单位, 石油普教中心深耕文化建设, 于2021年4月22日(第26个世界读书日前夕)成立石油普教读书会, 这也是中心首个校际间群众性社团。读书会在中

心党委领导下, 成立5年来, 累计开展主题阅读、征文、分享活动24场次, 切实以阅读赋能校园文化建设与师生成长。凝聚热爱阅读的教师群体, 以教师阅读带动学生成长, 唤醒全员读书热情, 营造浓厚文化氛围。

石油普教读书会负责人 杨笑柳