

## 给同学们起外号、转发恶意视频并非“闹着玩” 陕师大实验小学为六年级学生定制法治课



讲座现场,翟学荣与学生交流



陈慧娇/摄

学生们认真聆听法治课

陈慧娇/摄

文化艺术报讯 (全媒体记者 陈慧娇)“网络并非法外之地。在群里起侮辱性外号、转发同学被霸凌等恶意视频、偷拍隐私照片发朋友圈——这些看似‘闹着玩’的行为,都可能构成违法。”4月9日至10日,陕西师范大学实验小学连续举办两场六年级法治教育讲座。

六年级是小学阶段的最后一年,孩子们即将升入初中,身心发育进入加速期,自我意识逐渐增强,但对行为边界和法律后果的认知却往往模糊不清。正是基于这一特殊成长阶段的现实考量,学校专门为六年级全体学生量身定制了这场内容扎实的法治教育课。陕西省未成年犯管教所原纪委书记、省未成年人保护协会会长翟学荣

担任主讲人,让五百多名学生第一次意识到网络言行背后的法律边界。针对六年级学生身心快速发育、规则意识尚不成熟的特点,讲座聚焦三个关键法律变化:《刑法修正案(十一)》已将故意杀人、故意伤害致人死亡等严重暴力犯罪的刑事责任年龄有条件地下调至12周岁;新修订的《治安管理处罚法》今年1月1日起施行,已满14周岁未成年人符合法定情形的可被行政拘留;陕西省自去年起推进专门学校建设,对12周岁以上有严重不良行为的未成年人进行专门矫治教育。

“你们现在就像一辆加满油的汽车,油门灵敏,刹车系统却还没装好。”翟学荣从脑科学角度解释青春期冲动

易犯错的生理原因——负责理性决策的前额叶皮层要到25岁左右才能发育成熟。“正是因为‘刹车’还没装好,才更要学会主动踩刹车。”

讲座中,翟学荣多次引用近三年高考作文题阐释“相处之道”：“高考作文考的不仅是文采,还是怎么做人。”讲座结束后,学校聘请翟学荣担任法治副校长,今后他将定期协助学校开展法治教育,并就相关问题的预防与处理提供专业指导。

“我们要好好学习,不触碰法律,做守法的好少年。”听完讲座,学生们纷纷表达感悟。对于站在小升初门槛上的六年级学生而言,这堂法治课回答的不仅是法律知识,而且是“成为什么样的人”的成长之问。

国心 筑青春成长新征程”2026春季思政课社会实践活动开展。该校四年级师生怀揣研学初心,先后走进关中革命纪念馆、西安阎良航空科技馆,以沉浸式实践研学,让红色基因深植心田,让科技梦想破土发芽。

回望峥嵘岁月,以红色初心敬先辈。在关中革命纪念馆里,没有枯燥的理论讲解,只有触手可及的历史回响。泛黄的史料、斑驳的实物、定格的历史瞬间,串联起革命先辈披荆斩棘、以身许国的峥嵘过往。孩子们放慢脚步、凝神聆听,在历史的长河中与先辈对话,悟出了“幸福生活从何而来”的深刻答案。

“革命先辈们用英勇顽强换来了山河无恙,我也要扛起少年责任,长大后为祖国的繁荣昌盛拼尽全力。”四年级三班陈含语同学的话语,道出了所有孩子的心声。这堂红色思政课,没有刻板说教,却让爱国情怀深深烙印在每一位少年心底。

探秘航空寰宇,以科技梦想赴未来。告别红色热土,师生们走进西安阎良航空科技馆,踏入一片充满科技与力量的航空天地。从经典机型到航空科技成果,从实物展示到模拟飞行体验,每一处展品都在诉说着中国航空事业的腾飞之路,让孩子们真切感受到祖国科技的强大实力。

体验模拟飞行后,李昊轩同学眼中满是光芒:“祖国的航空科技太厉害了,我在模拟飞行中找到了自己的热爱,长大后一定要成为一名飞行员,驾驶‘歼40’战机守护祖国!”稚嫩的誓言,是少年对未来的承诺,更是强国梦想在心底的悄然绽放。

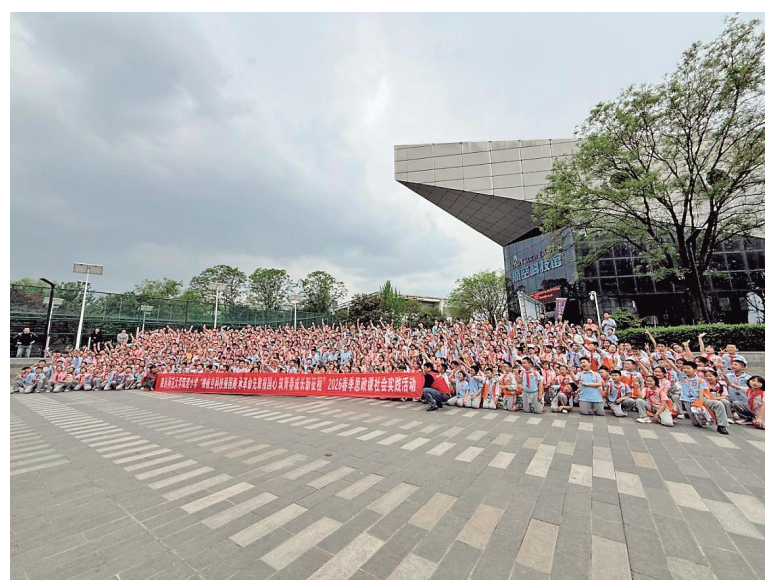
“把思政课堂搬到历史现场、搬到科技前沿,才是最鲜活的教育。”鹿小汾老师感慨道,走进革命纪念馆,是让孩子们铭记历史、感恩先辈,传承红色基因;走进航空科技馆,是让孩子们见证大国实力,种下科技梦、强国梦。这场行走的思政课,让家国情怀、责任担当真正融入少年成长,让教育有温度、有力量、有深度。

## 思政课社会实践再出发

### 陕师大陆港小学

从红色热土到航空云端

文化艺术报讯 (全媒体记者 王转 赵雨明 实习生 周玟汐)当红色信仰遇见航空梦想,当思政课走出校园、奔赴实地,一场跨越历史与未来的成长之旅就此启程。4月15日,由陕西新华出版传媒集团、陕西人民出版社、文化艺术报社组织的“三秦少年·行”之陕西师范大学陆港小学“探航空科技强国路 承革命先辈报



师生们在西安阎良航空科技馆前合影

周玟汐/摄

### 陕西名校校长系列访谈

## 以专业力量破解现实困境 以协同理念重构育人格局

——专访三秦家长学校西安分校校长解慧明

家庭教育,是教育现代化进程中最基础、最关键、也最容易被忽略的一环。当教育内卷不断加剧,育儿焦虑弥漫社会,传统经验式养育日渐乏力,家校社之间壁垒尚存,青少年成长正面临前所未有的现实考验。如何重构家庭教育生态?如何锚定未来育人坐标?如何让科学养育真正走进每一个家庭?

带着这些时代之问,本期《文化艺术报·新教育周刊》对话三秦家长学校西安分校校长、西安市教育科学研究院院长、西安市教育科学研究所所长、西安市教育质量评估监测中心主任解慧明。作为深耕教育科研多年的专家,她以系统思维审视家庭教育,以专业力量破解现实困境,以协同理念重构育人格局,为新时代家庭教育高质量发展提供了兼具高度与温度的西安方案。

### 回归育人本真,确立协同育人的价值内核

在解慧明看来,当下家庭教育的诸多困境,根源在于育人本质的偏离。教育的终极使命,是成就完整的人,而非塑造单一的应试者;是守护生命自然成长,而非陷入功利化的透支与裹挟。

基于这样的认知,三秦家长学校西安分校自成立之初,便确立了清晰的使命与方向:以家庭教育为纽带,以科研为支撑,以协同为路径,赋能家长、滋养孩子、聚力教育、共生共赢。学校坚持“有温度、有专业、有实效”的办学内核,拒绝空洞宣讲,摒弃形式主义,真正站在家庭需求一侧,回应焦虑、解决问题。

她认为,家校社协同绝非简单的联动配合,而是一场生态重构。家庭、学校、社会必须实现理念同归、责任同担、资源同享、成长同行。家庭重在生命滋养、品格奠基、习惯养成;学校重在专业施教、能力培育、价值引领;社会重在环境营造、资源供给、保障支撑。三方各司其职、互补共生,不越位、不缺位,才能形成真正的育人闭环。

而支撑这一切的底层逻辑,是三条不可动摇的原则:坚持人本回归,把“育人”置于教育中心;坚持边界共生,让各主体各归其位、各尽其责;坚持生命至上,将心理健康与情绪素养放在首位。唯有如此,孩子才能在被看见、被尊重、



西安市教育科学研究所所长、西安市三秦家长学校西安分校校长解慧明 赵雨明/摄

被接纳的环境中建立自我认同,实现真正健康快乐地成长。

### 深耕实践落地,构建全域覆盖的服务体系

理念的高度,最终要靠实践的深度来体现。三秦家长学校西安分校依托西安市教育科学研究院的专业优势,走出了一条科研引领、精准施策、全域覆盖、普惠落地的创新路径。

学校构建起“市级统筹+区县落地+校园联动+家庭参与”的四级协同体系,推动全市所有区县家长学校全覆盖,打通家庭教育指导服务的“最后一公里”,让专业支持不再受地域限制、不再有服务盲区。

为了让服务更精准,学校以大规模调研为基础,面向数十万学生和家庭开展家庭教育与心理健康专项研究,用数据描摹真实图景,用实证找准核心痛点,让每一次指导、每一场活动都靶向清晰、务实有效。

同时,学校打造线上线下融合的立体化服务矩阵:线上联合国家级平台开展公益直播课程,让科学育儿理念云端共享;线下举办家庭教育大讲堂、家校沙龙、亲子工作坊、班主任共研研讨会,把专业理论转化为易学易用的实操方法。一支由教育专家、心理学者、一线名师组成的专业团队,持续走进校园、深入社区,开展精准化、个性化指导,让协同育人从理念变为日常。

### 建构标准体系,定义面向未来的智慧家长

未来的人才竞争,是核心素养的竞

争;未来的家庭教育,是智慧养育的竞争。面对时代变革,解慧明带领团队突破性提炼出“面向未来的智慧家长十大核心维度”:影响力、运动、睡眠、自律、爱心、感恩心、责任心、多元智能论、社会情绪能力、学习金字塔。

这不是简单的育儿技巧罗列,而是一套完整、系统、科学的养育体系:以睡眠和运动筑牢成长的生理底线,以爱心、感恩心、责任心塑造品格内核,以自律与社会情绪能力培育内在素养,以影响力、多元智能论、学习金字塔升级认知模式。其核心逻辑可以凝练为:以生命养护为底线,以品格涵养为根基,以科学养育为路径,以自主成长为归宿,让家庭教育回归生命影响生命的本质。

在十大维度中,影响力、社会情绪能力、学习金字塔更是家校社协同的关键抓手。教育是浸润式影响,需要三方协同;情绪能力是终身素养,需要三方协同;学习动力来自内在觉醒,需要三方协同。三秦家长学校西安分校以此为核心,将理论转化为课程、活动与服务,让家长从焦虑走向从容,从经验走向专业,真正成长为孩子成长路上的同行者、引领者与赋能者。

### 坚守教育初心,共筑全域育人的未来图景

家庭教育是教育的起点,也是教育的终点。在解慧明的愿景中,三秦家长学校西安分校将继续坚守初心,深耕科研与实践,不断优化协同育人机制,持续升级智慧家长体系,以更专业的力量、更精准的服务、更创新的模式,化解教育焦虑,完善育人生态。

她坚信,只有家庭这一基石牢固,教育高质量发展才有真正支撑;只有家校社同频共振,新时代的人才培养才有真正未来。

从理念重构到实践落地,从体系创新到标准引领,解慧明与三秦家长学校西安分校所探索的,不仅是一条家庭教育的创新之路,而且是一条回归教育本真的初心之路。它以专业破局,以协同聚力,以智慧领航,为万千家庭指明方向,也为新时代家庭教育写下了充满力量与温度的西安答卷。

文化艺术报全媒体记者 李成河 王转 赵雨明