

## 真情暖童心 相伴护成长

——记西安市班主任工作室主持人、东木头市幼儿园教师杜文洁

“日出而作，日落而息。”这句话原本是对农耕时代农人作息的概括，而对于身为“园丁”的教师——譬如西安市东木头市幼儿园教师杜文洁来说，这同样是她日常生活最真实的写照。

从2010年参加工作至今，杜文洁一步一个脚印，扎扎实实走过执教的14年时光。无论酷暑严寒，无论风晴雨雪，她从未缺席过一堂课；教室里、操场上，随处可见她忙碌的身影。她将自己的青春、理想和抱负全部倾注在工作中，时刻以一位共产党员的标准严格律己，虚心向身边的同仁们学习，用一片真心和踏踏实实的行动赢得了孩子、家长以及同事们的喜爱和认可。

### 潜心钻研业务 勇于探索创新

幼儿园教师，是孩子人生旅程的启蒙者，肩负着塑造儿童未来的重任。杜文洁深知这一点，因此在工作中，她时刻以孩子为中心，尊重他们的个性，倾听他们的声音，激发他们的潜能，引导他们以主人翁的姿态投身生活和学习之中。

课堂上，杜文洁会根据孩子们的年龄特征、性格特点、兴趣爱好来调整教育教学方法。“有的孩子对画画感兴趣，我就会提供更多的绘画材料和机会，让他们发挥创造力。组织绘画比赛或展览，让孩子展示自己的作品，并给予适当的奖励和鼓励。”杜文洁为孩子们提供多种选择，灵活运用游戏、故事等形式，让他们根据自己的兴趣参与其中。由她策划开展的区域活动“恐龙博物馆”“让阅读走进小班孩子的生活”，班本课程“从一粒种子出发”“春天的故事”“清凉一夏”，游戏化教学“先左脚再右脚”“精灵家族”“十只老鼠”等课程就获得了孩子们的喜爱和家长们的认可。

日常生活中，杜文洁会主动引导孩子们自己解决问题，“当他们在玩耍中遇到困难时，我会鼓励他们自己思考并尝试找到解决办法。”

此外，杜文洁也非常重视团队合作和社会交往能力的培养，通过开展一些角色扮演类活动和游戏，让孩子们通过合作扮演不同的角色，学习如何与他人沟通和合作，学习分享、倾听和尊重他人的意见。

在教学方式上，她采用孩子感兴趣的多媒体课件进行教学，将各科知识都渗透其中，把先进的教学理念融入到每一节活动中，营造轻松、愉悦的环境，真正做到让孩子成为学习的主人。

### 走进孩子内心世界 奉献最柔软的爱

作为一名教师，同时也是一位母亲，杜

文洁把自己内心最柔软的爱奉献给她带过的每一届孩子。她常说：老师一个微笑的赞赏、一个关注的目光、一个信任的点头，在孩子们眼里都是“爱”。

因此，在日常的教学中，她始终以平和的心态去看待孩子，树立“和孩子一样高”的理念，想孩子所想，急孩子所急，走进他们的内心世界，让他们感到被尊重和关爱。

记得有一次活动，杜文洁带领孩子们感受悲伤与快乐，其中一项任务是画出自己曾经感受到的悲伤或者是快乐的事情。班里的小璐是一个性格内向的孩子，她画中是一个小女孩在放风筝。杜文洁走过去询问：“你能介绍一下发生了什么事情吗？”“我在放风筝。”“为什么选择放风筝？你当时心里的感受是什么样的？”“我不开心的时候就会放风筝，这样就能把不开心的事情放飞到天空当中。”孩子的回答让杜文洁感到震惊，也让杜文洁感受到了女孩内心的力量。原来当她难过的时候，不是向外寻求帮助，而是用自己独特的方式去化解。“作为一名教师，我们能做的便是多关注一些性格内向不善言谈的孩子们，走进他们的内心世界看一看。其实他们需要的不是伪装自己，强迫自己融入到集体当中，而是从自身获取力量的同时，也能感受到他人的力量。”

### 家园携手同心共育 营造良好氛围

“父母是孩子的第一任老师”。只有家园携手同心共育，形成教育合力，才能促进孩子身心健康、和谐发展。杜文洁尤其注重家园共育工作，平时在班级群里积极回复家长的各种问题，与家长交流沟通孩子的各方面发展，利用周末或节假日，根据幼儿在园情况，有针对性地开展家访活动。在她不懈的努力下，班级的管理工作赢得了家长的一致好评，营造了良好的班级氛围，也让所带班级经常获评优秀集体。

班级有一个小女孩，性格非常内向，甚至有些胆怯，总是害怕和别人交流。在幼儿园里，她小小的身躯总喜欢躲在角落或者桌子底下，从不愿意和其他小朋友一起玩耍一起游戏。杜文洁注意到了孩子的情况，决定帮助她。于是慢慢地和她聊天，了解她的兴趣爱好。孩子开始有些害羞，



杜文洁(右)

但是杜文洁一次次地耐心地听她说话，并且鼓励她分享自己的想法和感受，并与家长及时沟通孩子的在园表现。渐渐地，孩子变得自信和勇敢，开始和其他小朋友一起玩耍，也开始和老师们交流。父母也注意到了孩子的变化，非常感激老师的帮助。孩子在幼儿园里度过了快乐时光，学会了如何与人交流，如何表达自己的想法和感受。

杜老师说：“每一次我都以关心、疼爱孩子的角度与家长交流，一切以‘为孩子考虑’为出发点，让我与家长之间的关系更加密切，也让家长更愿意去配合我们的工作。”

作为一名青年教师，杜文洁深知教育孩子仅仅有爱是不够的，还需要有扎实的专业知识和专业技能，她常利用业余时间给自己“充电”，自我成长的过程虽然艰辛，但也硕果累累。她先后获得西安市“骨干”教师、西安市“教学能手”、西安市班主任工作室主持人、碑林区“教师综合技能标兵”“最美教育工作者”“教研先进个人”等多项荣誉称号，多次担任教师招教考试资格评委，并在教研中充分发挥辐射引领作用，承担新教师职业规范培训、实习教师指导、全国少年儿童“双有主题教育活动比赛”指导教师等工作，主持并参与多项省、市、区级课题，多篇论文在《中国教师》《中国教育学刊》等核心期刊发表。

这份荣誉，也时刻提醒着杜文洁牢记肩负的职责和使命，“从工作那天起，我就树立起为幼教事业奋斗终身的理想信念，我无怨无悔，因为我热爱这一行。”

回顾14年的幼教生涯，杜文洁感到充实又幸福，“教育的过程就是和孩子互相成就的过程，当我看到他们身上一点一滴的改变时，我特别欣慰，在这个过程中我也经历了成长和蜕变，在未来的教育之路上会越走越稳，越走越远！”

文化艺术报全媒体记者 刘青



## 教育资讯

### 西安阎良召开义务教育质量监测工作推进会

文化艺术报讯(全媒体记者 宋光)4月22日,西安市阎良区召开中、高考备考及国家义务教育质量监测工作推进会。区政府副区长马辉、区教育局领导班子成员,局机关各科室、各直属单位负责同志,各初、高中校长,小学样本校校长参加。

会上,西飞一中、武屯中学、西飞二中、康桥初中、六三〇中学、关山初中、实验小学、北屯中心小学等学校进行交流发言,分管领导汇报中、高考备考及义务教育质量监测工作进展情况。

会议指出,当前两项工作,既是对全区教育教学质量的一次检测,也是对教育工作成效的整体检阅。希望大家继续保持“不折不扣抓落实、雷厉风行抓落实、求真务实抓落实、敢作善为抓落实”的工作状态,迎难而上、奋力拼搏,走好教育人的

“赶考”之路,确保阎良区在2024年中、高考取得更加优异的成绩,顺利通过国家义务教育质量监测,向全区人民交上一份满意的答卷。

会议要求,要提高站位,凝聚共识。中、高考涉及千家万户,受到社会各界和广大群众的密切关注,是体现教育公平公正的民心工程,是检验教学质量和教育水平的重要标尺,也是关系到社会稳定的一项重要工作,要全力以赴抓实抓细具体工作,确保全面系统、精准高效;优化方式,提高效率。要密切关注新变化、新要求,及时调整优化工作措施,加强教科研引领,着力提升教师复习备考策略和能力。要充分发挥学科骨干教师示范引领作用,最大限度地提高课堂教学实效,切实增强工作的针对性、有效性。要突出学生主体地位,强化要素保

障,加强家校沟通,合理安排好师生作息时间,特别是密切关注学生思想心理变化,及时化解学生负面情绪,确保考生以最佳的身心状态备考、应考;明确责任,强化落实。各学校要紧紧围绕目标导向、倒排时间,坚持“一校一策”,精准施策,科学备考,重点抓好基础知识巩固和“培优补弱”工作,着力缩小城乡、校际差异。

会议强调,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,要善于抓住问题本质,不忘初心,辩证思考“育人”和“育才”的关系,大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。全心全意做好服务,全力以赴保障备考安全、考试安全,高标准做好质量监测工作,扩大自评覆盖面,将全区所有学校纳入监测范围,促进全区教育教学质量提升。

文化艺术报讯(全媒体记者 梁飞燕)4月24日,人民教育出版社图书捐赠暨小学语文整本书阅读观摩研讨活动在西安市宏景小学举办。人民教育出版社副社长付天华、受赠学校代表、西安市全市小学语文教研员及骨干教师参加活动。

据了解,为贯彻落实党中央和教育部署,人民教育出版社围绕书香校园建设,倾力策划并实施了一系列内涵丰富、影响深远的公益行动。自4月起,该社已在陕西省多个地市举办“整本书阅读观摩研讨活动”,还向省内教育部门对口帮扶学校和部分重点学校班级图书角捐赠8.5万册约240万元码洋的图书及配套书架。本次活动,该社向西安交通大学附属中学、陕西师范大学附属中学、陕西省西安小学、西安爱知初级中学、西安市宏景小学、西安高新第二小学、西安市高新一中初级中学、周至县九峰镇沙云小学、周至县四群初级中学等学校捐赠2.5万册、总计约98万元码洋的图书及配套书架,进一步助力书香校园的建设,播撒知识的种子,传递阅读的力量。

捐赠仪式上,西安市宏景小学校长张云云对出席活动的领导和嘉宾表示欢迎,对西安市教育教研部门、人民教育出版社长期以来对基础教育发展的关心和支持表达谢意。她表示,学校将努力把阅读的种子撒播在每一个老师和孩子心田,让馥郁书香弥漫整个校园,滋养每一颗求知若渴的心灵。

付天华副社长在致辞中表示,人民教育出版社一直致力于全民阅读、尤其是青少年阅读的研究与推广工作,在推广全民阅读、建设书香校园方面开展了一系列卓有成效的公益活动,积极营造“爱读书、读好书、善读书”的浓厚社会氛围。希望本次活动切实帮助学校充分利用人民教育出版社捐赠的图书,有效提升教师开展阅读教学的能力,以“小切口”写好素质教育“大文章”。

周至县九峰镇沙云小学校长王磊,代表受赠学校向人民教育出版社的关心和支持表达感谢。“人教社给同学们送来的不仅是图书,更是对九峰镇教育事业的支持。学校一定会用好这些书籍,帮助学生们在阅读中开阔视野、增长知识,增强文化自信,树立崇高理想,努力成为担当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。”

人民教育出版社系教育部所属大型专业出版社,成立于1950年。成立70多年来,人民教育出版社始终坚持党的领导,坚持正确政治方向、出版导向和价值取向,致力于基础教育教材、其他各级各类教材、教育图书、期刊和数字音像产品的编研出版,主持或参与制定历次中小学各科教学大纲和课程标准;先后编研出版十一套全国通用中小学教材;2012年以来承担中小学国家统编道德与法治、语文和历史教材的编研出版任务;是国内唯一一家承担义务教育阶段盲、聋、培智等特殊教育学校教材编研出版工作的单位,是国内综合实力极为雄厚的单体出版社、国家出版融合旗舰单位。

此次整本书阅读观摩研讨活动还邀请全国知名专家带来示范课及专题讲座,为一线语文教师实施“整本书阅读”学习任务群提供新思路、新方法,有效提升教师开展阅读教学的能力,帮助教师引导青少年学生在读书中享受乐趣、感悟人生、获得成长。



人民教育出版社图书捐赠现场

人民教育出版社向西安中小学捐赠图书