文化藝術報

新美育

主管主办:陕西人民出版社　出　版:文化艺术报社
2023年5月10日　星期三　主 编:宋 光
责编:何超锋　美编:刘雯　校对:梅莹 任莉

陕西省学生资助工作取得显著成效

文化艺术报讯（全媒体记者 宋光）5月6日，陕西省学生资助工作会议在西安召开，省委教育工委委员、省教育厅副厅长王海波出席会议并讲话。

会议传达学习了全国学生资助工作会议精神。省委教育工委、省教育厅总会计师刘宏恩宣读省委教育工委、省教育厅关于2022年度学生资助工作先进单位和先进个人表彰的决定，与会领导为先进单位代表颁发奖牌。安康市教育局、略阳县教育体育局、长安大学、西北大学、西安翻译学院、陕西工业职业技术学院等地方单位和高校分别聚焦不同主题，作了典型经验交流。

王海波从七个方面全面总结了近几年来学生资助工作取得的显著成效。一是学生资助体系不断完善。实现了学前教育到研究生教育所有学段、公办民办所有学校、所有家庭经济困难学生“三个全覆盖”。全省累计资助各类家庭经济困难学生966.63万人次，资助金额达218.47亿元，有力保障了家庭经济困难学生的正常学习和生活，促进了教育公平。二是助力教育脱贫攻坚和乡村振兴成效显著。严格落实《陕西省教育扶贫实施方案》，全省累计资助建档立卡家庭学生197.5万人次，资助金额52.49亿元。乡村振兴坚持“四个不摘”要求，工作不留空档，政策不留空白。三是抗击疫情灾情作用明显。资助因疫因灾学生5.73万人次6067.91万元。四是学生资助难点问题取得新突破。成立重点保障群体享受国家助学金权益保障工作领导小组，与高校签订工作承诺书，发放资金4.05亿元，惠及7.08万人。省教育厅与人社厅建立学生学籍与资助数据比对机制，杜绝“双重学籍”享受资助问题。五是资助业务范围进一步拓展。积极争取实施中央专项彩票公益金教育助学项目励耕计划，用于资助小学、初中、普通高中以及中职学校家庭经济困难教师，实现了资助工作对象从学生向教师的拓展。省财政厅调整支出结构，与省教育厅、人社厅出台了高校毕业生到省内艰苦边远地区基层单位就业学费补偿和贷款代偿办法。六是宣传育人工作迈向新台阶。持续开展“精准资助基层行”活动，开展“学生资助宣传大使”活动。指导10所高校成立“资助联盟”，开展学生资助交流合作。七是资助信息化建设稳步推进，全力推进学生资助管理信息系统应用，持续开展“学生资助数据质量提升”专项行动。

“3+1+2”新高考模式下12种选科组合（三）

“3+1+2”新高考模式下有12种选科组合，面对12种选科组合，家长朋友和孩子们到底应该怎样选择，现推出高考综合改革12种选科组合解读（三），供大家参考学习。

组合七：历政生

生物作为传统理科，优势还在，成绩尚且不错的考生建议选择。如果考生有意报考农学的园林专业，生物是必选。专业覆盖率58%。

组合优势/劣势：

优势：1.文科优势明显，学习难度适中。2.学科关联度高。政治、历史属于人文学科，研究社会形态及规律的发展演变，生物则研究地球生物的发展历史及演变。三者在学习的内容和方法上有一定关联。3.可选择专业范围相对扩大。4.为考研、考公打下坚实基础。政治是研究生、公务员考试的必考科目。如若有相关计划，选择该组合有一定优势

劣势：1.竞争压力大。2.赋分有风险。组合中生物选考人数较多且得分相对容易，可能会出现某一分数段人数集中的可能。

分析及建议：选这个组合的学生有明显特点：有文科偏好但对地理学科不感兴趣。在学习历史、政治、生物时，都强调对零碎知识点的记忆和归纳。适合文科思维有优势，文字表达能力和记忆能力强，逻辑思维相对不太强的学生。

组合八：历政化

历史、化学、政治都是在文科内相对占优势的学科。从专业选择来看，化学的多选择性体现在文物保护技术及药学类、护理学类的4个专业；政治的优势则体现在32个相关专业，以政治学类、马克思主义理论类和公安类专业为主。与政治相关的专业539个，专业覆盖率50%左右。

组合优势/劣势：

优势：文科思维有优势，记忆能力强，具有一定逻辑思维能力。为考研、考公打下坚实基础。政治是研究生、公务员考试的必考科目，如若有相关计划，选择该组合有一定优势。

劣势：该组合性价比相对较低，适合文科成绩较好且化学科目较强的极少数同学选择。

分析及建议：选这个组合的学生有明显特点：有文科偏好但对地理学科不感兴趣。因为有了一门理科的加入，拓宽了专业选择面。适合文科思维有优势，文字表达能力和记忆能力强，对化学感兴趣，具备一定逻辑思维能力的学生。

组合九：历政地

地理虽然是传统文科属性的学科，但号称是文科中的理科，学生可以根据现阶段的成绩及提升空间在地理、化学、生物之间进行选择。可选专业337个，专业覆盖率45.60%。

组合优势/劣势：学习难度低，选科人数多，竞争异常激烈。

分析及建议：该组合是最传统的文科组合，从学习难度来看，这个组合相对更轻松。从已经试点高考改革的省份看，也是选课人数最多的组合之一，因此，意味着竞争异常激烈。

这种组合更适合想选艺术专业、传媒专业的考生，或致力于考取汉语言文学、新闻学、马克思主义理论类、哲学类、经济学类、法学类、教育学类、文学类、历史学类、管理学类、艺术学类、气象、地图测绘、城市规划、水利水电、酒店管理、旅游、地质勘探、资源管理、文物保护技术等门类和专业的学生。

综合

理论

数智时代背景下财务信息化课程改革的几点思考

○ 西安航空学院经济管理学院 王晓光

随着数智时代的到来，传统财务管理已无法满足企业管理变革的迫切需求，已经开始向“事前预测、财务共享、业财融合、价值创造、价值引领”转型。这种转型向财务管理高等教育，提出了由单一知识结构的人才培养转型到财务管理与数据信息应用融合的复合型人才培养的新命题。面对新命题和新挑战，财务管理人才培养体系需要进行系统性变革，其中课程教学的变革是基础和关键。《财务信息化》是财务管理课程体系中的核心课程，其传统的课程内容和教学目标与新的人才培养目标就有较高的契合度，因此该门课程的改革通常被作为推进财务管理专业人才培养转型的破题与抓手。《财务信息化》课程改革和建设需要抓住以下三个方面。

一是以复合型人才培养目标为课程改革的引领。《财务信息化》课程改革要紧紧围绕人才培养总目标，以给复合型人才培养实现提供强有力支撑为目的，将课程内容、教学方法、教学资源、课程评价等众多方面和环节有机链接起来，实现课程系统性的改革和创新。

二是以“交叉融合”的课程教学内容改革为核心。《财务信息化》课程改革要立足于数智时代对财务管理人才应具备能力的要求，充分考虑学生未来从事的财务管理类工作岗位的工作内容和职业发展的需要，打破传统的学科下人才培养的藩篱，将大数据处理和应用、智能财税、信息系统设计和优化等相关知识和技能引入到课程教学内容中来。相关教学资源以有效承载课程教学内容为目的进行配套建设，教学方法和手段以课程教学内容所包含知识、能力的传递、培养为目的进行选择，评价方案以学生学习、掌握课程教学内容的水平评价为目的进行设计。

三是以密切产学研合作为课程改革的手段。《财务信息化》课程改革是对社会、企业人才需求变化的呼应，在改革过程中必然不能闭门造车，而需要社会、企业的深度参与。通过广泛企业调研设置“交叉融合”的课程教学内容；通过教师对企业提供社会服务了解行业在数智时代中发展的前沿和动态；通过“企业专家”进课堂，让学生建立专业岗位对复合型人才需求的认知；通过课堂进企业，在教学中引入专业知识和数据信息技术融合应用的真实场景。

《财务信息化》课程改革是数智时代背景下，财务管理专业适应社会、企业人才需求转变，进行人才培养变革的重要抓手。课程改革必须紧扣复合型人才培养的目标，以“交叉融合”的课程教学内容带动课程教学整体创新，以产学研合作为课程改革的手段，切实提高课程对学生知识传递和能力培养的效果。

（本文系2021年度西安航空学院高等教育教学改革项目“数智时代背景下应用型本科财务信息化一流课程建设研究”研究成果。）

渭南市合阳县城关官庄小学：用爱呵护花朵 立德培育栋梁

“我哪怕天天陪着，也要让娃把书念出来……”在渭南市合阳县城关官庄小学的操场上，看着远处坐在轮椅上跟着同学一起有节奏地敲着鼓做课间活动的孙女李依依（化名），年近古稀的李选明泪眼婆娑。

李依依今年12岁，在官庄小学读五年级。一岁三个月大的时候，厄运突然降临在小依依身上，“身体持续发烧，开始变瘦……”面对突发情况，父母不知所措带着她走遍了大大小小的医院，西安、广州、上海、北京……钱没少花，检查没少做，可始终没有一个明确的诊断，小依依的身体一天不如一天，浑身发软瘦得皮包骨头，手脚不能自主活动。看着被病魔折磨的小依依，爸爸妈妈爷爷奶奶整天以泪洗面，心急如焚。

“前前后后花了30多万元，在北京儿童医院，一位老教授给出的结论是骨髓萎缩，会随着孩子成长越来越严重，建议回家慢慢休养……”谈起孙女的病，李选明很茫然，很无奈，长叹了一口气，“回到家后只要听人说哪里能看这种病，就赶紧带着孩子过去，不愿意放弃任何一丝希望，偏方、土办法试了很多。”为了能给依依治病，父母魔怔了一般乱投医，上当受骗的次数连他们都记不清楚，家里也因此背上了沉重的负担。

不知不觉依依7岁了，因为一直在外求医看病，错过了上学的时间，每当村里的孩子们放学回家，依依眼里充满渴望。望着孙女那有些羡慕的眼神，李选明心疼得厉害，为了不让依依的人生有太多的遗憾，他带着依依去了周边许多学校，为求能让她如其他小朋友那般上学读书学知识。

那时候，因为病情依依手脚发软生活不能自理，甚至连笔也握不住，也因此学校纷纷婉拒了李选明的请求。不死心的他最后来到官庄小学，找到校长张莉，说明了依依的情况，希望学校能给她一个上学的机会。听着李选明的介绍，望着趴在爷爷背上依依那渴求的眼神，张莉心疼不已，跟校领导班子集体研究讨论决定：收依依入学，并组织安排相关老师同学给予充分帮助，最大限度地方便依依在校生活学习。

就这样，依依终于如愿坐在了宽敞明亮的教室里，捧起了心爱的课本，徜徉在知识的海洋里……在老师和同学们的关心帮助下，她的心情渐渐好起来，性格也开朗了许多。“依依现在学习还不错，一到三年级的时候，每天爷爷送她来学校后，我们便安排他在学校时刻照顾依依的生活。从四年级开始，我们感觉依依也适应了学校生活，为了减轻爷爷的负担，同时提高孩子的自信心和自理能力，便建议他每天只接送孩子上下学，在校期间由老师和同学来帮助照顾依依。通过一年多的努力，依依已经完全融入了我们这个大家庭，变化特别大。”张莉如是说。

官庄小学地处合阳城乡接合部，自从调到学校担任校长以来，张莉十几年如一日，本着育人的根本在于立德的教育理念，守正创新，坚持将立德贯穿于学校教育的全过程，体现在教学育人的各环节。

同时，学校开设特色艺术课，采用奥尔夫音乐体系里面的《丽江三部曲》作为学校的校曲，以打击乐、舞蹈、体操、课前律动等形式呈现在学校的每个角落。我们在学校见到依依的时候，她正坐在轮椅上随着音乐节奏跟同学们一起律动。背后的旗杆上，鲜艳的五星红旗迎风飘扬。

近年来，在全体教职工的努力下，官庄小学落实育教责任，关心、关注、关爱特殊家庭和贫困家庭的子女、留守儿童、有性格缺陷的特殊学生，用特殊陪伴、个别辅导、温馨家访、促膝交流、鼓励参加活动、开展献爱心活动等形式，引导教育改变了70多名特殊学生的状况，取得了德育学业双丰收。

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了一个生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守着你的岗位？作为一校之长，张莉牢记作为一位教育工作者的初心，守正创新，带领同事们用爱呵护每一朵花蕾，用心培育国之栋梁。

文化艺术报全媒体记者 宋光